Пробник ЕГЭ по биологии

Вариант 20

28 заданий · максимум баллов: 57 · ответы в конце · решать онлайн: kursteam.ru/zadaniya/probniki/20

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответы запишите в поля ответов в тексте работы.

1 Рассмотрите таблицу «Уровни организации живой природы». Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный в таблице вопросительным знаком.

Уровень организации	**Пример**
Молекулярный	Ускорение химических реакций под влиянием ферментов
?	Воспроизведение биомассы живого вещества в лесу

Ответ: _____

2 В эксперименте исследователь проводил анализ теплоотдачи у человека при погружении в воду температурой 23°C. Как изменилась теплоотдача за счёт теплопроведения и за счёт испарения по сравнению с нахождением того же человека на суше при такой же температуре воздуха?

Для каждой величины определите соответствующий характер ее изменения:

1) увеличилась
2) уменьшилась
3) не изменилась

Запишите выбранные цифры для каждой величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Ответ:

Теплоотдача за счёт теплопроведения	**Теплоотдача за счёт испарения**

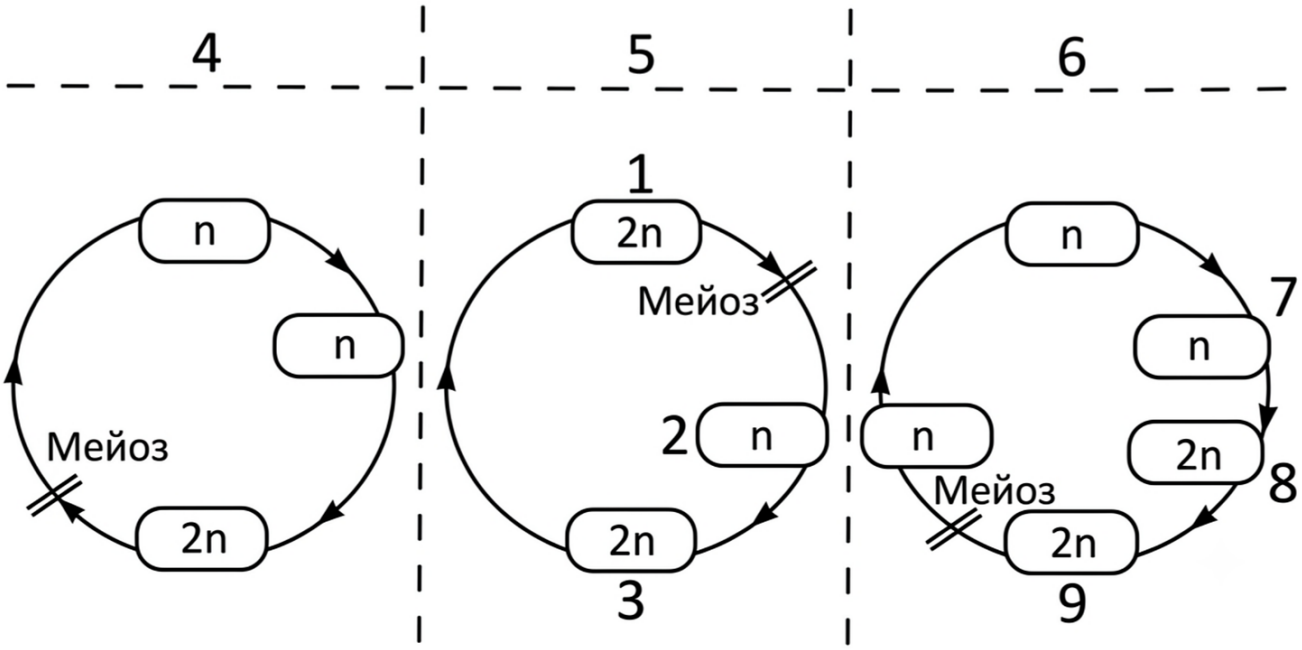
3 Фрагмент белка содержит 25 аминокислотных остатков. Сколько нуклеотидов содержит участок иРНК, на котором происходит синтез этого фрагмента белка? В ответе запишите только соответствующее число.

Ответ: _____

4 Какова вероятность (в %) получения гомозиготного по доминантному аллелю потомства в скрещивании гетерозиготных растений ночной красавицы с розовыми цветками между собой?

Ответ: _____

Рассмотрите рисунки и выполните задания 5, 6.



5 Под каким номером изображена схема, отражающая жизненный цикл, в котором зигота делится мейозом?

Ответ: _____

6 Установите соответствие между характеристиками и органеллами, обозначенными на схеме цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СТАДИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА
А) является многоклеточным организмом	1) 1
Б) при делении митозом формирует взрослый организм	2) 2
В) образуется при слиянии гамет	3) 3
Г) единственная гаплоидная стадия в цикле	
Д) как правило, мужская подвижная, а женская нет	
Е) содержит специализированные, продуцирующие гаметы клетки	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7 Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие из характеристик используют для описания строения грибной клетки?

1) лейкопласты
2) вакуоли
3) хитиновая клеточная стенка
4) гликокаликс
5) псевдоподии
6) обособленное ядро

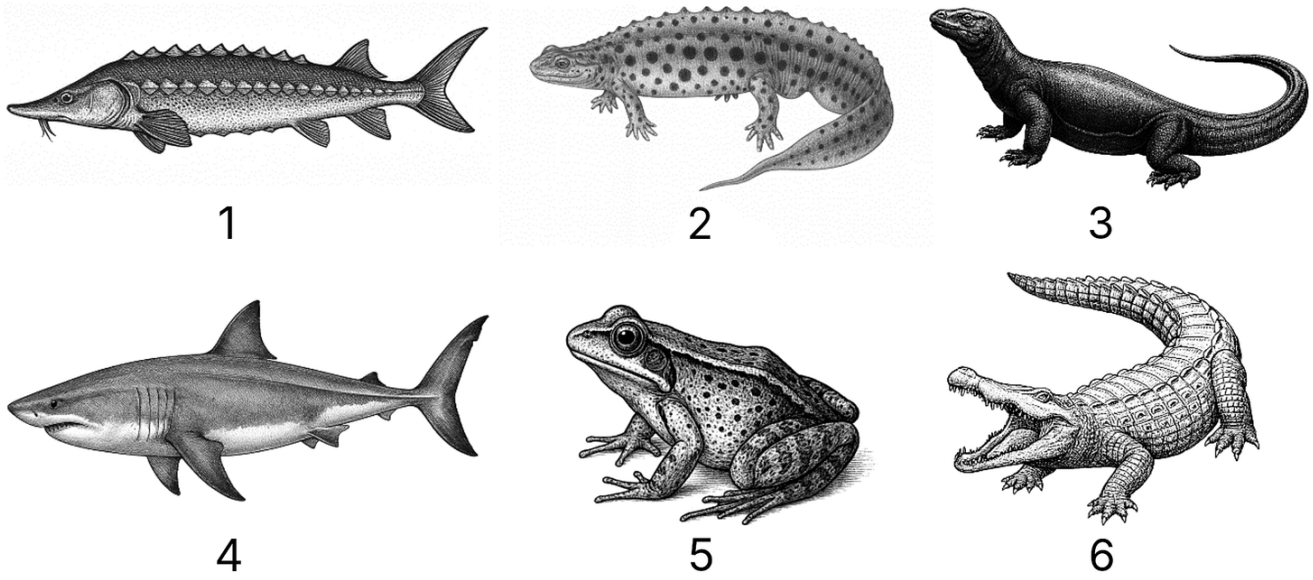
Ответ: _____

8 Установите последовательность процессов при биосинтезе белка в клетке. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) отрыв полипептидной цепи от рибосомы
2) работа РНК-полимеразы на ДНК-матрице
3) выход иРНК из ядра
4) образование пептидных связей
5) образование единого комплекса иРНК с рибосомой

Ответ: _____

Рассмотрите рисунки и выполните задания 9, 10.



9 Под каким номером на рисунке изображено животное с полностью хрящевым скелетом, обитающее в морях?

Ответ: _____

10 Установите соответствие между характеристиками и животными, изображенными на рисунках 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЖИВОТНЫЕ
А) хвостатое земноводное	1) 1
Б) наличие грудной клетки	2) 2
В) размножение на суше	3) 3
Г) наличие в позвоночнике двух отделов: туловищного и хвостового	
Д) кровь в сердце венозная	
Е) защита зародыша оболочкой амнионом	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11 Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. Выберите признаки, характерные для паразитических плоских червей.

1) высокая плодовитость
2) полная редукция мышц в связи с паразитизмом
3) отсутствие нервной системы
4) выстилка кожно-мускульного мешка ресничным эпителием
5) органы выделительной системы протонефридиального типа
6) в основном гермафродиты

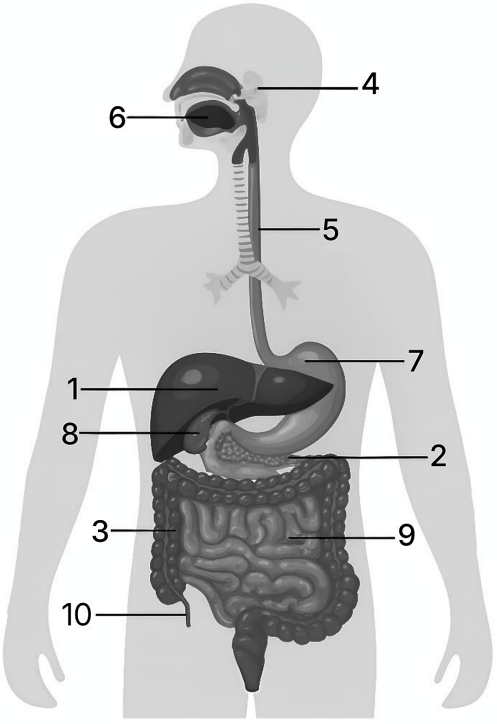
Ответ: _____

12 Установите последовательность расположения систематических таксонов, начиная с самого высокого ранга. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) Эукариоты
2) Покрытосеменные, или Цветковые
3) Клен татарский, или Черноклен
4) Двудольные
5) Клеточные
6) Сапиндовые (Кленовые)

Ответ: _____

Рассмотрите рисунки и выполните задания 13, 14.



13 Каким номером на рисунке обозначен желчный пузырь?

Ответ: _____

14 Установите соответствие между характеристиками и органами человека, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

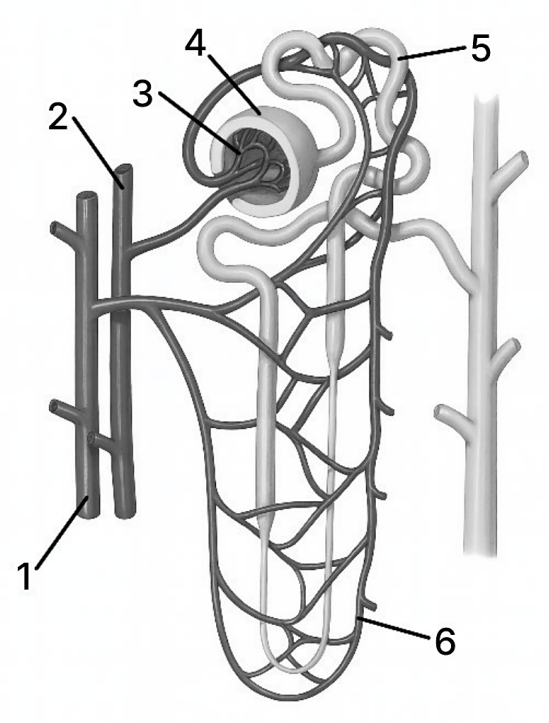
ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОРГАНЫ
А) железа смешанной секреции	1) 1
Б) выделяет панкреатический сок	2) 2
В) выделяет вещества, эмульгирующие жиры	3) 3
Г) содержит бактерии, обеспечивающие переваривание клетчатки	
Д) место всасывания основной части воды	
Е) место хранения гликогена	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15 Выберите три верно отмеченные подписи к рисунку, на котором изображено строение нефрона человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) почечная артерия
2) почечная вена
3) капиллярный клубочек
4) капсула
5) извитой каналец
6) собирательная трубочка

Ответ: _____

16 Установите последовательность соподчинения следующих элементов в организме человека, начиная с наибольшего. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) комплекс Гольджи
2) эндокринная система
3) островки Лангерганса (эндокринная часть железы)
4) инсулин
5) секреторная клетка
6) поджелудочная железа

Ответ: _____

17 Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания **молекулярно-генетических доказательств эволюции**. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) У предка позвоночных животных произошла дупликация гена глобина, которая привела к формированию генов миоглобина и гемоглобина.
2) В процессе внутриутробного развития человека у плода закладывается несколько пар жаберных щелей, которые затем зарастают или модифицируются в другие структуры.
3) Независимое накопление мутаций в новодуплицированных генах приводит к их постепенной диверсификации (расхождению) и в конечном счете формированию новых генов.
4) При сбое в онтогенезе у плодовой мушки дрозофилы может сформироваться потомство с двумя парами крыльев.
5) У челюстноротых дуплицируется ген гемоглобина, из-за чего формируются гены альфа и бета-цепей гемоглобина.
6) Наибольшее сходство имеют зародыши животных на ранних стадиях развития; так, общие признаки типа формируются раньше специальных признаков класса.

Ответ: _____

18 Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Примерами использования организмами продуктов выделения либо мертвых остатков других организмов в биоценозе является

1) использование муравьями хвои для постройки надземной части муравейника
2) распространение муравьями семян лесных трав
3) использование дятлом дупла дерева для гнездования
4) использование корольками мха, пуха, шерсти для строительства гнезда
5) строительство вороной гнезда из сухих веток, травы и перьев
6) распространение свиристелями семян рябины

Ответ: _____

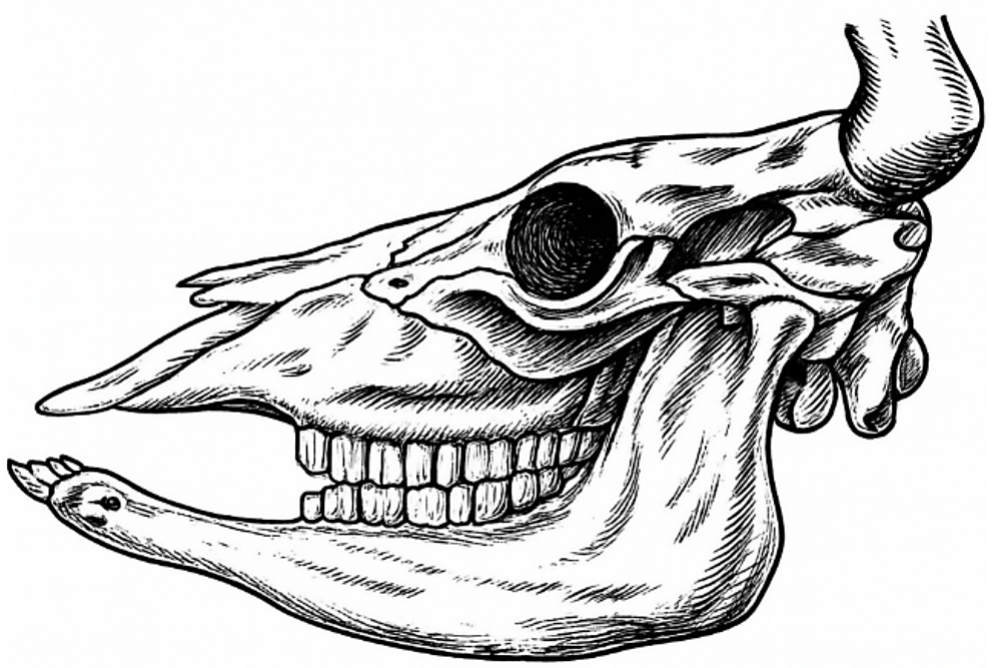
19 Установите соответствие между характеристиками и способами видообразования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СПОСОБЫ ВИДООБРАЗОВАНИЯ
А) разные сроки размножения особей внутри популяции	1) географическое
Б) возникновение разных брачных ритуалов в пределах единого вида	2) экологическое
В) пищевая специализация особей	
Г) расселение особей вида на новых территориях	
Д) изменение ареала вида из-за преграды	
Е) пространственная изоляция популяций одного вида	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

20 Проанализируйте таблицу. Заполните пустые ячейки таблицы, используя элементы, приведенные в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий элемент из предложенного списка.



Трофический уровень	Тип питания	Функциональная группа
_____(А)	_____(Б)	_____(В)

Список элементов:

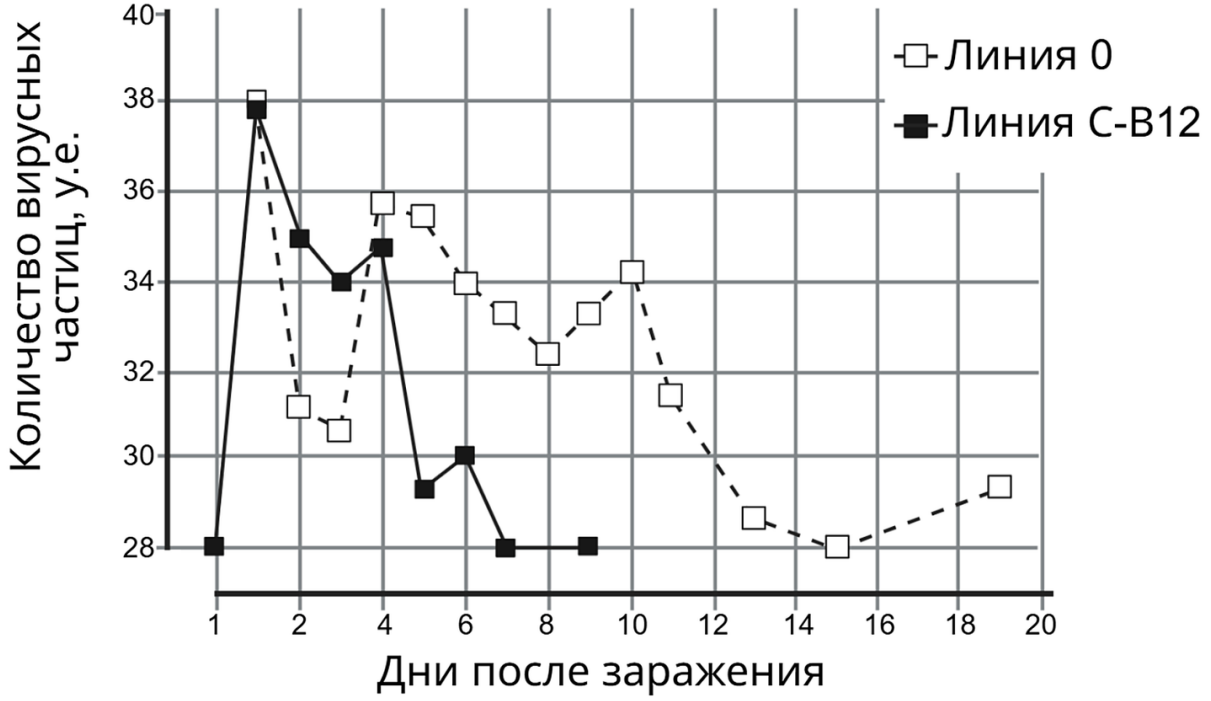
1) плотоядное
2) растительноядное
3) консумент 1
4) консумент 2
5) первый
6) второй
7) третий
8) редуцент

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

21 Проанализируйте график «Количество вирусных частиц птичьего гриппа в соскобе из носоглотки у птиц линии 0 (исходная заразившаяся линия) и линии C-B12 (заразившаяся при контакте с птицами линии 0)».



Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответ цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1) У птиц линии 0 наличие вирусных частиц наблюдается в течение более продолжительного периода после заражения, чем у птиц линии C-B12
2) У птиц линии C-B12 болезнь будет сохраняться в популяции неопределенно долго
3) У птиц линии C-B12 после первого контакта с птицами линии 0 количество вирусных частиц уменьшается, а затем увеличивается
4) Птицы линии 0 обладают более сильным иммунитетом
5) У исследуемых линий птиц инфекция сопровождается периодами увеличения и уменьшения количества вирусных частиц

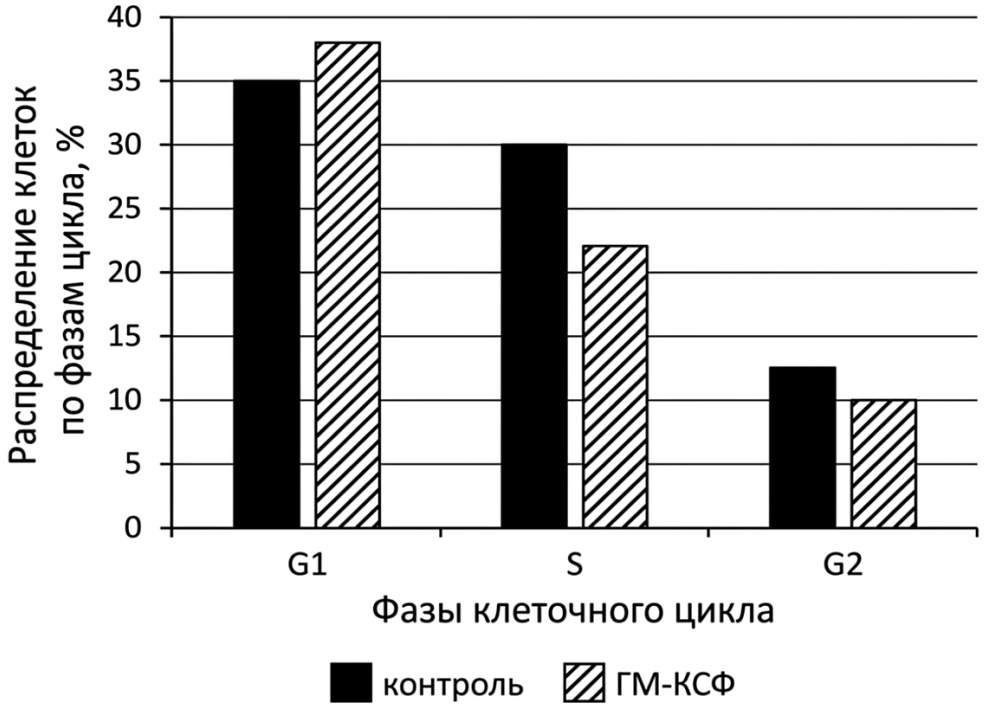
Ответ: _____

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (22–28) используйте чистый лист. Запишите сначала номер задания (22, 23 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте описание эксперимента и выполните задания 22, 23.

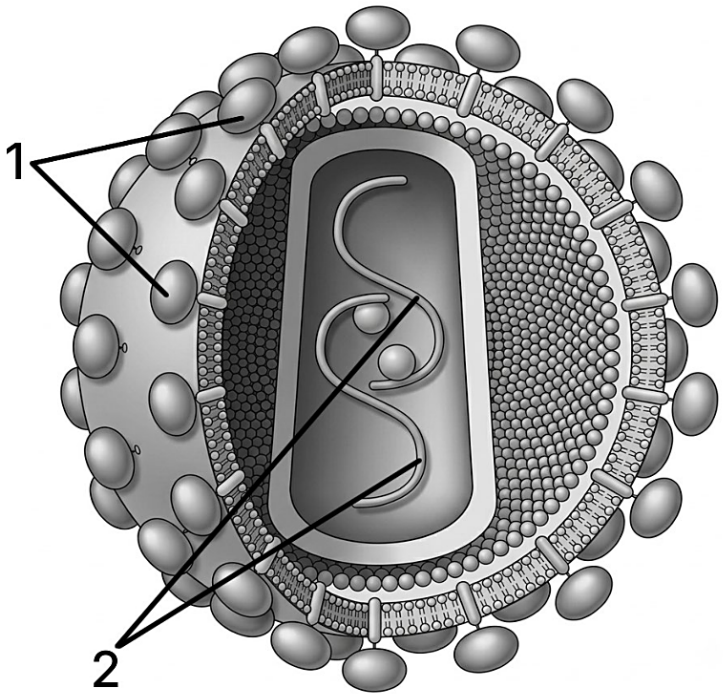
Экспериментатор исследовал эффект биологически активной молекулы ГМ-КСФ. Для этого он вносил данное вещество в культуру клеток и через 24 часа подсчитывал количество клеток в разных фазах клеточного цикла. Результаты приведены на диаграмме ниже.



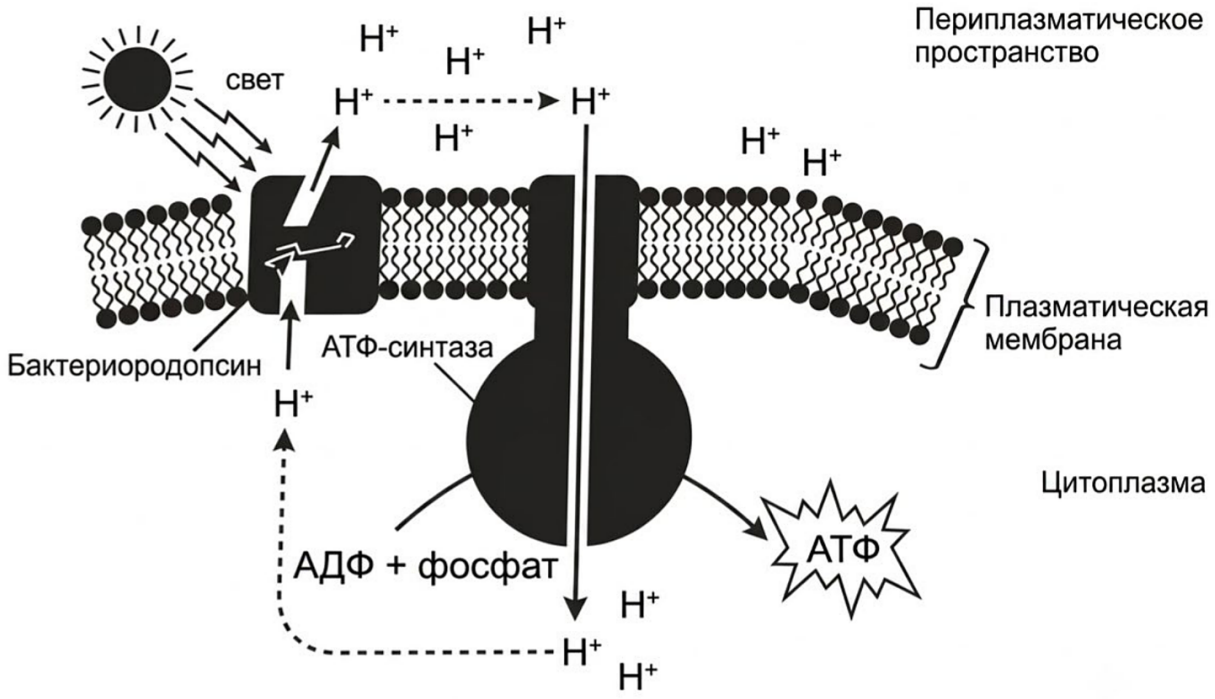
22 Какая переменная в этом эксперименте будет независимой (задаваемой экспериментатором), а какая - зависимой (изменяющейся в эксперименте)? Объясните, как в данном эксперименте можно поставить отрицательный контроль. С какой целью необходимо ставить такой контроль? ****Отрицательный контроль*** *- это экспериментальный контроль (опыт), при котором изучаемый объект не подвергается экспериментальному воздействию при сохранении всех остальных условий.*

23 Какой вывод о влиянии ГМ-КСФ на клетки можно сделать на основании полученных данных? Почему S-период наиболее важный и длительный в интерфазе, особенно при мейотическом делении? Ответ поясните.

24 Как называют объект, изображенный на рисунке, и его структуры, обозначенные цифрами 1 и 2? Какова функция этих структур? Изображенный объект способен вызывать у человека инфекционное заболевание - приобретенный иммунодефицит. В какие клетки человека проникает изображенный на рисунке объект?



25 Галофильные прокариоты - это экологическая группа архебактерий (архей), которые обитают в неглубоких тропических водоёмах, содержащих насыщенный раствор солей. На рисунке представлена схема одного из типов фотосинтеза галофильных прокариотов. Какой пигмент улавливает энергию света галофильных прокариотов? Как изменится кислотность (pH) цитоплазмы у данных прокариотов в момент интенсивного освещения? Ответ поясните. Будут ли данные прокариоты выделять кислород в процессе фотосинтеза? Ответ поясните с позиции условий обитания этих прокариотов.



26 Эффективность естественного отбора зависит от плотности популяции. Так, если небольшую территорию занимает многочисленная популяция, то интенсивность естественного отбора высокая. Какова причина данной закономерности? Ответ поясните. Известно, что в геноме живых организмов имеются вредные мутации, понижающие приспособленность. В геноме каких организмов больше вредных мутаций: лесного африканского слона (Loxodonta cyclotis) или пекарских дрожжей (Saccharomyces cerevisiae)? Ответ поясните с позиции популяционной структуры видов.

На диаграмме показана эффективная численность популяций (N_e) двух видов (по данным генетических исследований). Отбор эффективно удаляет вредную мутацию, если её коэффициент отбора s больше $1 / (2N_e)$; более слабые вредные мутации ведут себя как нейтральные. Используя диаграмму, рассчитайте пороговое значение $1 / (2N_e)$ для лесного африканского слона.



27 Окраска тела у оленей контролируется одним геном. Доминантные гомозиготы имеют коричневый цвет; рецессивные гомозиготы - белый. Гетерозиготы имеют промежуточную окраску. В равновесной популяции оленей на 1000 особей приходится 16 белых. Популяция попала в новые условия, в которых в результате интенсивного отлова хищниками погибло 50% коричневых особей. Рассчитайте частоты аллелей и частоту (долю) особей с коричневой окраской в изначальной популяции, а также частоты (доли) всех фенотипов в популяции после отлова хищниками. Поясните ход решения. При расчётах округляйте значения до четвёртого знака после запятой.

28 Высота растений определяется четырьмя аллелями двух неаллельных несцепленных генов по типу полимерии. Максимальная высота взрослого растения составляет 240 мм. Минимальная высота гомозиготного по рецессивным признакам взрослого растения составляет 140 мм. Скрещивались растения высотой 240 мм с растениями высотой 140 мм, все получившееся гибридное потомство было единообразным. При самоопылении гибридов первого поколения получилось фенотипическое расщепление классов потомков в количественном соотношении 1:4:6:4:1. Составьте схемы двух скрещиваний. Определите генотипы родительских особей, генотипы и фенотипы (высоту гибридов) возможного потомства в двух скрещиваниях. Объясните изменение высоты растений у возможных потомков во втором скрещивании.

Ответы

Задание	Ответ
1	ЭКОСИСТЕМНЫЙ
2	12
3	75
4	25
5	4
6	133221
7	236
8	23541
9	4
10	233113
11	156

Задание	Ответ
12	512463
13	8
14	221331
15	345
16	263514
17	135
18	145
19	222111
20	623
21	15

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) независимая переменная (задаваемая экспериментатором)-наличие/отсутствие ГМ-КСФ (тип/наличие отсутствие воздействия); зависимая переменная (изменяющаяся в эксперименте) фаза клеточного цикла / распределение клеток по фазам клеточного цикла 2) внесение в клетки только растворителя для ГМ-КСФ (не добавлять ГМ-КСФ, инкубировать культуру клеток в физиологическом растворе); 3) остальные параметры (тип клеток, условиях инкубирования) оставить без изменений; 4) отрицательный контроль позволяет установить, действительно ли ГМ-КСФ влияет на распределение клеток по фазам клеточного цикла ИЛИ 4) данный эксперимент позволяет проверить, насколько распределение клеток по фазам клеточного цикла обусловлено факторами, не связанными с добавлением ГМ-КСФ.	
Ответ включает в себя 4 названных выше элемента и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1

Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/385

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) ГМ-КСФ увеличивает долю клеток фазе G1 (пресинтетической) и уменьшает долю клеток в фазе S (синтетической); 2) в S-периоде происходит репликация ДНК; 3) этот процесс требует точного соответствия комплементарных оснований друг другу ИЛИ 3) процесс требует точного соответствия синтезируемой ДНК исходной материнской; 4) молекулы ДПК длинные, ферменты работают медленно; 5) исправление ошибок в репликации (репарация) обязательно и требует времени.	
Ответ включает в себя 4-5 названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/386

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) вирус (ВИЧ; ретровирус); 2) 1 - оболочка (суперкапсид; липопротеиновая оболочка: поверхностный белок; гликопротеин оболочки вируса); 3) 2 - геном вируса (генетический материал; нуклеиновая кислота); 4) функция оболочки (1) - прикрепление вируса к клетке (адсорбция; защита генетического материала; проникновение вируса в клетку); 5) функция генома (2) - хранение генетической информации (информации о вирусных белках; размножение вируса); 6) проникает в иммунные клетки (Т-хелперы; макрофаги; Т-лимфоциты; лимфоциты; СД4- лимфоциты; лейкоциты).	

Ответ включает в себя 5-6 названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3-4 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/429

25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) бактериородопсин (ретиналь); 2) на свету кислотность цитоплазмы понизится (pH повысится); 3) протоны (H^+; ионы водорода) под действием энергии света (с помощью бактериородопсина) будут транспортироваться из цитоплазмы (в периплазматическое пространство; в периплазму); 4) данные прокариоты (археи) не будут выделять кислород; 5) вода не является донором электронов для процесса фотосинтеза у данных прокариот ИЛИ 5) в процессе фотосинтеза у данных прокариот не происходит фотолиз воды ИЛИ 5) кислород (при фотосинтезе) образуется из воды; 6) археи экономят воду (не расходуют воду), так как испытывают её дефицит в солёных водоёмах ИЛИ 6) археи используют самую эволюционно древнюю (аноксигенную) форму фотосинтеза.	
Ответ включает в себя 5-6 названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3-4 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/463

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) высокая конкуренция;	

2) при высокой плотности популяции уменьшается количество ресурсов в расчёте на одну особь ИЛИ 1) влияние паразитов (хищников); 2) в плотной популяции паразиты легко/быстро распространяются (хищники быстро находят жертву); 3) в геноме лесного африканского слона; 4) плотность популяции слонов существенно меньше популяции пекарских дрожжей; 5) естественный отбор действует менее эффективно, и вредные признаки могут закрепиться в популяции. *Если в ответе указано, что высокая плотность популяции приводит к ослаблению дрейфа генов, и это приводит к снижению интенсивности фиксации вредных мутаций, то пункты 1, 2, 5 считать верными.* 6) расчёт: 1 / (2 · 10 000) = 0,00005 ($5 \cdot 10^{-5}$); мутации со s меньше этого значения отбор у слона не удаляет.	
Ответ включает в себя 4-5 из элементов 1-5, верный расчёт (элемент 6) и не содержит биологических ошибок	4
Ответ включает в себя 4-5 из элементов 1-5 без верного расчёта или 3 из элементов вместе с верным расчётом	3
Ответ включает в себя 3 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 4, 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*4*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/525

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В изначальной популяции **(1) Частоты аллелей** Частота рецессивного аллеля (a или q) = **0,1265** Частота доминантного аллеля (A или p) = **0,8735** **(2) Частота особей с коричневой окраской (AA или p2)** Частота особей с коричневой окраской (AA или p^2) = **0,7630** ***В популяции, образовавшейся после отлова***	

③ **Частота фенотипа особей с коричневой окраской (АА)** Частота фенотипа особей с коричневой окраской (АА) = **0,3815/0,6185=0,6168** ④ **Частота фенотипа особей с промежуточной окраской (Аа)** Частота фенотипа особей с промежуточной окраской (Аа) = **0,2210/0,6185=0,3573** ⑤ **Частота фенотипа особей с белой окраской (аа)** Частота фенотипа особей с белой окраской (аа) = **0,016/0,6185=0,0259** **Примечание:** *Допускается иная генетическая символика.* *Элемент 1 ответа засчитывается как верный только в случае наличия величин p и q.* *При любых вычислениях допускается погрешность в 0,01.*	
Ответ включает в себя 5 названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3-4 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/534

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
① **Первое скрещивание** **P** ♀ $a_1a_1a_2a_2$ × ♂ $A_1A_1A_2A_2$ **G** (a_1a_2) (A_1A_2) **F_1** $A_1a_1A_2a_2$ - 190 мм ② **Второе скрещивание**	

P ♀ $A_1a_1A_2a_2$ × ♂ $A_1a_1A_2a_2$

G A_1A_2 A_1a_2 a_1A_2 a_1a_2 A_1A_2 A_1a_2 a_1A_2 a_1a_2

F_2 1 $A_1A_1A_2A_2$ - 240 мм

2 $A_1A_1A_2a_2$, 2 $A_1a_1A_2A_2$ - 215 мм

4 $A_1a_1A_2a_2$, $A_1A_1a_2a_2$, $a_1a_1A_2A_2$ - 190 мм

2 $A_1a_1a_2a_2$, 2 $a_1a_1A_2a_2$ - 165 мм

1 $a_1a_1a_2a_2$ - 140 мм

Комбинации генотипов потомства

	A_1A_2	A_1a_2	a_1A_2	a_1a_2
A_1A_2	$A_1A_1A_2A_2$ - 240 мм	$A_1A_1A_2a_2$ - 215 мм	$A_1a_1A_2A_2$ - 215 мм	$A_1a_1A_2a_2$ - 190 мм
A_1a_2	$A_1A_1A_2a_2$ - 215 мм	$A_1A_1a_2a_2$ - 190 мм	$A_1a_1A_2a_2$ - 190 мм	$A_1a_1a_2a_2$ - 165 мм
a_1A_2	$A_1a_1A_2A_2$ - 215 мм	$A_1a_1A_2a_2$ - 190 мм	$a_1a_1A_2A_2$ - 190 мм	$a_1a_1A_2a_2$ - 165 мм
a_1a_2	$A_1a_1A_2a_2$ - 190 мм	$A_1a_1a_2a_2$ - 165 мм	$a_1a_1A_2a_2$ - 165 мм	$a_1a_1a_2a_2$ - 140 мм

(3) Обоснование

С увеличением в генотипе количества рецессивных аллелей указанных генов высота растения уменьшается (на 25 мм) ИЛИ с увеличением в генотипе количества доминантных аллелей указанных генов высота растения увеличивается (на 25 мм).

(Допускается иная генетическая символика.)

Элементы 1 и 2 засчитываются только при наличии и генотипов, и фенотипов всех возможных потомков.

Ответ включает в себя 3 названных выше элемента и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 1 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/592

KURSTEAM
онлайн-школа

ЭТОТ И ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ ЕГЭ ТЫ НАЙДЁШЬ НА KURSTEAM.RU!

Задания по темам и линиям ЕГЭ доступны в разделе «Задания». А ещё у нас есть теория по всей биологии с указанием того, что именно спрашивают и интерактивные тренажёры, которые помогут выучить и закрепить любую тему!

kursteam.ru/zadaniya →

Наведите камеру