Пробник ЕГЭ по биологии

Вариант 27

28 заданий · максимум баллов: 57 · ответы в конце · решать онлайн: kursteam.ru/zadaniya/probniki/27

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответы запишите в поля ответов в тексте работы.

1 Рассмотрите таблицу «Признаки живых систем». Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный в таблице вопросительным знаком.

Признак живых систем	**Пример**
Дискретность	Наличие генов в составе нуклеиновых кислот
?	Появление ягод у крыжовника

Ответ: _____

2 Испытуемый бежал три километра в быстром темпе. Как в процессе бега изменились количество эритроцитов и артериальное давление в его организме по сравнению с периодом покоя?

Для каждой величины определите соответствующий характер ее изменения:

1) увеличилась
2) уменьшилась
3) не изменилась

Запишите выбранные цифры для каждой величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Ответ:

Количество эритроцитов	**Артериальное давление**

3 На основании правила 10% рассчитайте массу травы (в кг), которая может обеспечить в лесу существование одной лисицы массой 8 кг, при условии, что пищевая цепь состоит из трех звеньев. В ответ напишите только соответствующее число.

Ответ: _____

4 Какое соотношение генотипов получится у потомков при скрещивании моногетерозиготных особей между собой? Ответ запишите в виде последовательности чисел.

Ответ: _____

Рассмотрите рисунки и выполните задания 5, 6.



5 Какой цифрой на рисунке обозначена глюкоза?

Ответ: _____

6 Установите соответствие между характеристиками и процессами, обозначенными на схеме цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПРОЦЕССЫ
А) в результате процесса АТФ не образуется	1) 1
Б) происходит распад молекулы глюкозы с образование двух молекул АТФ	2) 2
В) происходит восстановление пировиноградной кислоты до молочной	3) 3
Г) происходит транспорт электронов на мембране	
Д) процесс протекает в митохондриях	
Е) конечным продуктом является пировиноградная кислота	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7 Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие из перечисленных характеристик используют для описания наследования доминантного аутосомного аллеля полидактилии?

1) имеется в генотипе гетерозигот
2) проявляется через поколение
3) проявляется у доминантных гомозигот
4) наследуется по голандрическому типу
5) наследуется сцепленно с полом
6) подавляет рецессивный аллель

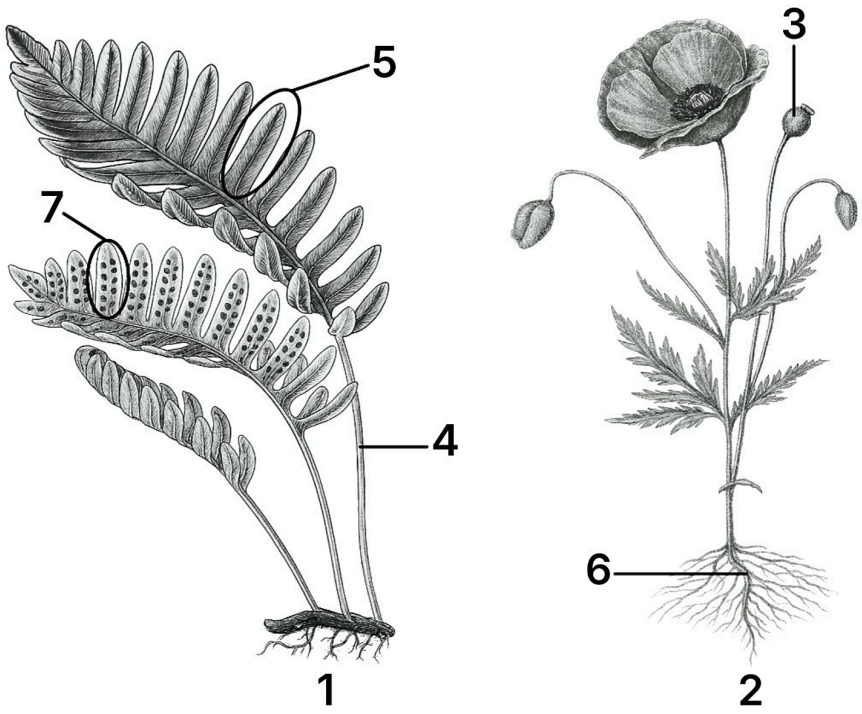
Ответ: _____

8 Установите последовательность процессов образования растений с использованием метода культуры клеток. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) размещение экспланта на питательной среде
2) начало органогенеза
3) выделение экспланта (группы клеток) меристемы вегетативного органа
4) формирование взрослого растения
5) рост каллуса (недиференцированной) клеточной массы

Ответ: _____

Рассмотрите рисунки и выполните задания 9, 10.



9 Каким номером на рисунках обозначен плод с семенами?

Ответ: _____

10 Установите соответствие между характеристиками и растениями, изображенными на рисунках 1, 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	РАСТЕНИЯ
А) сильно развитое корневище	1) 1
Б) опыление с помощью насекомых	2) 2
В) наличие видоизмененного побега - вайи	
Г) в семени две семядоли	
Д) гаметофит в виде заростка	
Е) наличие главного корня	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11 Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие признаки характерны для грибов?

1) способность к фотосинтезу
2) наличие нитей - гиф
3) наличие корневых волосков
4) гетеротрофное питание
5) образование заростка
6) рост в течение всей жизни

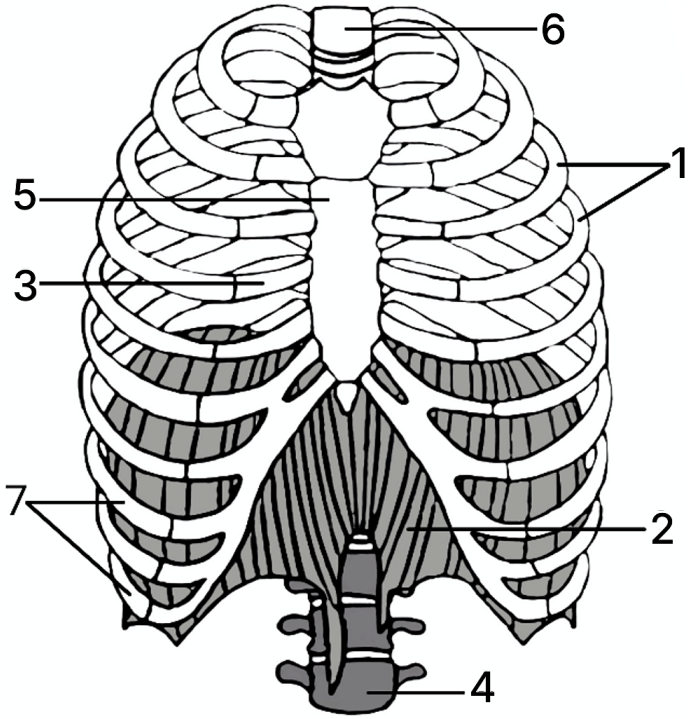
Ответ: _____

12 Установите последовательность расположения систематических таксонов, начиная с самого высокого ранга. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) Эукариоты
2) Клеточные
3) Хордовые
4) Черепные
5) Нильский крокодил
6) Крокодил

Ответ: _____

Рассмотрите рисунки и выполните задания 13, 14.



13 Какой цифрой на рисунке обозначен позвонок грудного отдела позвоночника человека?

Ответ: _____

14 Установите соответствие между характеристиками и структурами, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СТРУКТУРЫ
А) поперечная исчерченность волокон ткани	1) 1
Б) состоит из минерализованной ткани	2) 2
В) обеспечивает полуподвижное соединение	3) 3
Г) отсутствие в ткани кровеносных сосудов	
Д) имеет способность к сокращению	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.
Какие функции в организме человека выполняет средний мозг?

1) регулирует температуру тела
2) осуществляет ориентировочный рефлекс на свет
3) выполняет проводниковую функцию
4) обеспечивает взаимодействие нервной и эндокринной систем
5) координирует работу тонкой кишки
6) контролирует тонус мышц

Ответ: _____

16 Установите последовательность процессов в организме человека при образовании и выведении мочи. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) поступление крови в капилляры клубочка
2) образование первичной мочи
3) перемещение первичной мочи по канальцу нефрона
4) поступление мочи в почечную лоханку
5) завершение образования вторичной мочи
6) фильтрация крови в капсуле нефрона

Ответ: _____

17 Прочитайте текст, выберите три предложения, в которых даны описания примеров **дивергенции**.
Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Основным фотосинтезирующим органом растения является лист.
2) Для защиты отрастительноядных животных листья могут видоизменяться.
3) У светолюбивых и теневыносливыхрастений одного семейства могут различаться форма, строение листьев и концентрация хлорофилла вних.
4) Среди растений - паразитов встречаются растения с зелеными листьями, например, погремок,в то время как у заразихи листья полностью лишены хлорофилла.
5) У некоторых представителейсемейства Аридные прилистный лист ярко окрашен, что привлекает опылителей, у других растенийэтого же семейства для привлечения опылителей используется запах.
6) Зеленые листья цветковыхрастений и листочки мохообразных выполняют сходные функции, однако имеют различноепроисхождение.

Ответ: _____

18 Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Характеристики экологического видообразования:

1) образование новых видов в результате возникновения различий в образе жизни внутри ареала исходного вида
2) виды образуются из-за строительства дороги
3) появление трех видов из одного при расширении ареала
4) в пределах одного ареала могут образовываться разные виды из-за различий в экологических нишах (факторах)
5) в Америке на одном ареале образовались два вида традесканции: тенелюбивый и светолюбивый вид
6) образование нескольких видов при расхождении континентов

Ответ: _____

19 Установите соответствие между группами организмов и трофическими уровнями, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ	ТРОФИЧЕСКИЕ УРОВНИ
А) хемоавтотрофные бактерии	1) первый
Б) красные водоросли	2) второй
В) грибы-паразиты растений	3) третий
Г) зерноядные животные	
Д) консументы I порядка	
Е) плотоядные животные	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

20 Проанализируйте таблице «Вещества биосферы». Заполните пустые ячейки таблицы, используя элементы, приведенные в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий термин из предложенного списка.

Вещества биосферы	**Происхождение**	**Примеры**
Биогенное	Результат процессов жизнедеятельности живых организмов	_____(В)
Косное	_____(Б)	Алмаз, изумруд, базальт
_____(А)	Содержит элементы живого, биогенного и косного происхождения	Почва, морская вода, озерная вода

1) торф, каменный уголь, янтарь
2) биокосное
3) нефть, речная вода, лава
4) живое
5) мертвое
6) формируется без участия живых организмов
7) гранит, мел, ил
8) содержит органические ресурсы биосферы

Ответ:

А	Б	В

21 Проанализируйте таблицу «Влияние различных концентраций раствора сахарозы на плазмолиз».

Концентрация раствора сахарозы, М	**Осмотическое давление, атм**	**Доля плазмолизированных клеток, %**
0,35	8,1	2,5
0,40	11,1	3,5
0,45	12,6	13,5
0,50	14,3	74,0
0,55	16,0	100,0
0,60	17,8	100,0

Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1) При концентрации раствора сахарозы, равной 0,30 М, доля плазмолизированных клеток составит 1,5%.
2) Увеличение с 0,35 до 0,50 М концентрации сахарозы в растворе приводит к увеличению почти в 30 раз доли плазмолизированных клеток.
3) Максимальное увеличение доли плазмолизированных клеток наблюдается при увеличении с 0,45 до 0,50 М концентрации раствора сахарозы.
4) С каждым увеличением на 0,05 М концентрации раствора сахарозы осмотическое давление скачкообразно убывает.
5) Увеличение осмотического давления приводит к гибели клеток.

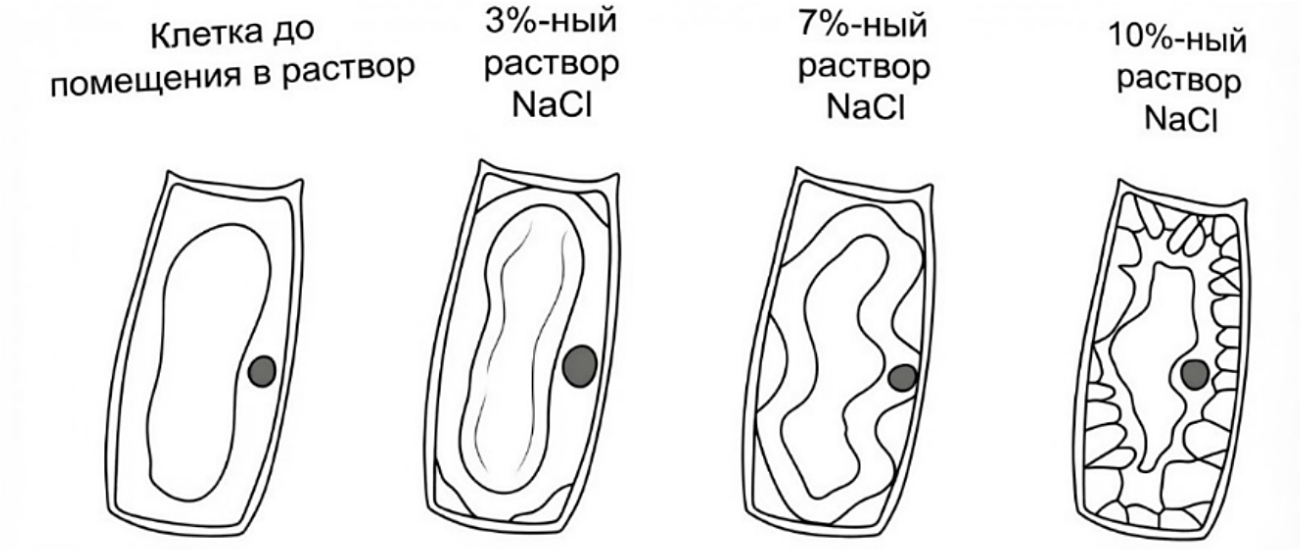
Ответ: _____

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (22–28) используйте чистый лист. Запишите сначала номер задания (22, 23 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте описание эксперимента и выполните задания 22, 23.

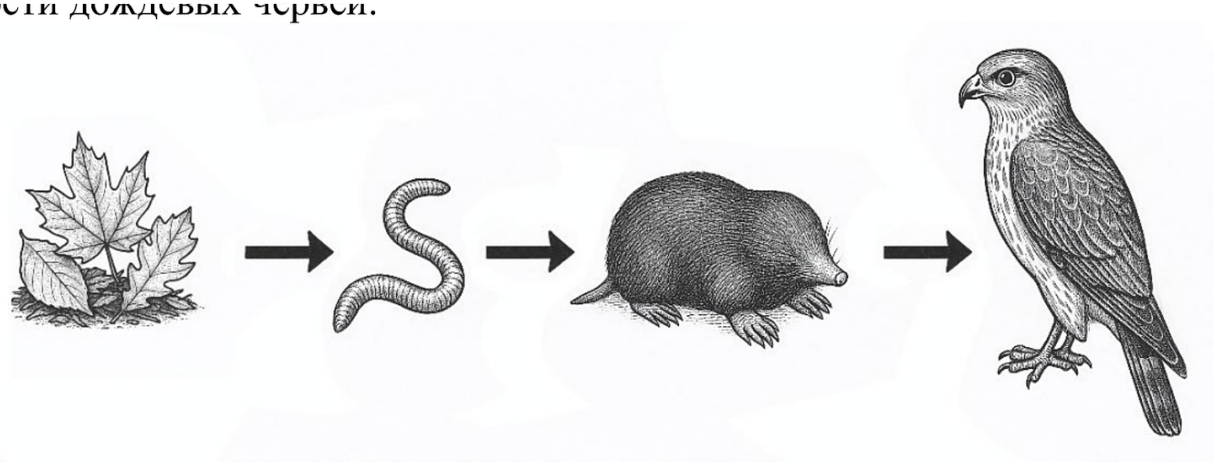
Экспериментатор изучал особенности физиологии растительных клеток. Он помещал фрагменты эпидермиса тюльпана в 3%-ный раствор NaCl, 7%-ный и 10%-ный растворы поваренной соли. Через 5 минут после начала эксперимента исследователь зарисовал изменения, происходящие с клетками.



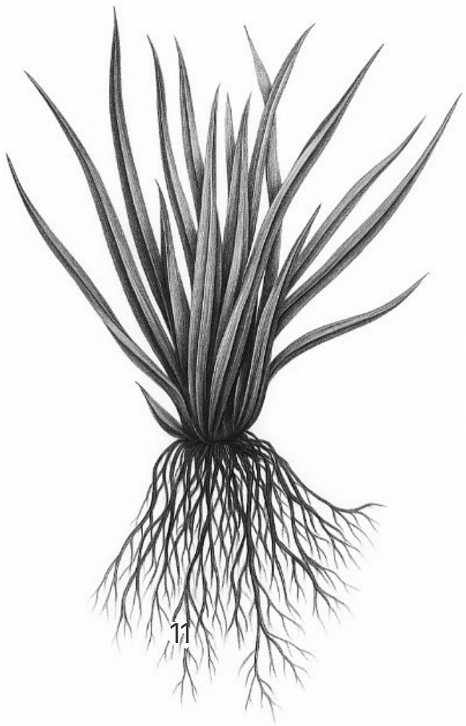
22 Какую нулевую гипотезу* мог сформулировать исследователь перед постановкой эксперимента? Объясните, почему в эксперименте нужно использовать клетки одного вида растений (тюльпана). Почему результаты эксперимента могут быть недостоверными, если известно, что 3%-ный раствор поваренной соли сделали на водопроводной воде, а 7%-ный и 10%-ный растворы - на дистиллированной? ***Нулевая гипотеза** - принимаемое по умолчанию предположение, что не существует связи между двумя наблюдаемыми событиями, феноменами.*

23 Как называется наблюдаемое в эксперименте явление? Какова его причина? Объясните наблюдаемые различия в состоянии клеток, помещенных в растворы поваренной соли с различной концентрацией. Можно ли наблюдать подобное явление в клетках животных? Ответ поясните.

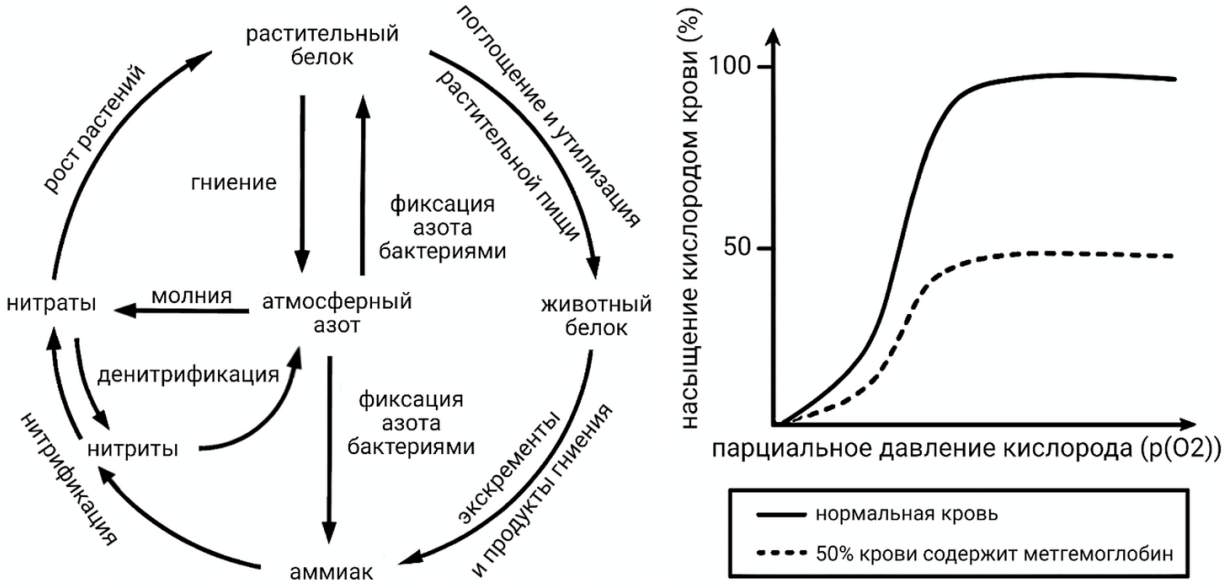
24 Как называется цепь питания, изображенная на рисунке? Ответ поясните. Какой трофический уровень занимает хищная птица? Укажите не менее двух причин улучшения свойств почвы в результате жизнедеятельности дождевых червей.



25 Полушники (*Isoetes*) - полуводные растения, которые могут жить как в наземных условиях, так и на дне пресноводных водоемов. Известно, что днем в водоемах, где растет полушник, активно фотосинтезируют водоросли. Полушник способен фиксировать (запасать) углекислый газ в виде малата (яблочной кислоты). Затем малат в клетках полушника распадается с выделением углекислого газа. Предположите, в какое время суток полушник активно накапливает малат в клетках. В какое время суток у полушника происходит активный распад малата? Ответы поясните. Почему при произрастании в наземных условиях накопления малата не происходит?



26 Гемоглобин может взаимодействовать с нитрит-ионом с образованием соединения метгемоглобина. Кишечная палочка в процессе нитратного дыхания восстанавливает нитраты в нитриты. Известно, что количество нитратов в пище человека строго регламентировано и при повышенном их потреблении может возникнуть отравление. Какое нарушение в работе дыхательной системы человека возникает при избыточном потреблении нитратов? Ответ поясните. Как в цикле азота называется процесс, к которому относится нитратное дыхание кишечной палочки? Какая группа организмов по способу питания активно выделяет аммиак (мочевину) во внешнюю среду?



Используйте график из условия. Кислородная ёмкость крови V_{O2} = 1,34 · Hb · Sat, где 1,34 мл - объём кислорода, связываемый 1 г гемоглобина, Hb - содержание гемоглобина (140 г/л), Sat - максимальное насыщение крови кислородом (доля). По графику определите максимальное насыщение крови, в которой 50 % гемоглобина превращено в метгемоглобин, и рассчитайте, сколько миллилитров кислорода может перенести 1 л такой крови.

27 Известно, что синтез нуклеиновых кислот начинается с 5′ конца. Рибосома движется по иРНК в направлении от 5′ к 3′ концу. Молекулы тРНК, несущие соответствующие антикодоны, входят в рибосому в следующем порядке (антикодоны указаны в направлении от 5′ к 3′ концу):

ГЦА, УГЦ, ЦАГ, УЦЦ, АУЦ

Определите последовательность смысловой и транскрибируемой цепей ДНК, иРНК и аминокислот в молекуле синтезируемого фрагмента белка. Поясните ход решения. Для решения задания используйте таблицу генетического кода. При написании нуклеиновых кислот указывайте направление цепи.

28 На X- и Y-хромосомах человека существуют псевдоаутосомные участки, содержащие аллели одного гена, между которыми может происходить кроссинговер. Один из таких генов вызывает пигментную ксеродерму (повышенную чувствительность к ультрафиолетовому облучению). Рецессивный аллель гена атрофии зрительного нерва наследуется сцепленно с X-хромосомой. Женщина с пигментной ксеродермой и атрофией зрительного нерва вышла замуж за гетерозиготного мужчину без этих заболеваний. Его мать, гомозиготная по гену пигментной ксеродермы, страдала названным заболеванием. Родившаяся в этом браке дочь без указанных заболеваний вышла замуж за мужчину с пигментной ксеродермой и нормальным зрительным нервом. Определите генотипы родителей и генотипы, фенотипы, пол возможного потомства в двух браках. Возможно ли рождение в первом браке ребенка, страдающего двумя названными заболеваниями? Ответ поясните.

Ответы

Задание	Ответ
1	РАЗВИТИЕ / РОСТИРАЗВИТИЕ
2	31
3	800
4	121
5	4
6	131223
7	136
8	31524
9	3
10	121212
11	246

Задание	Ответ
12	213465
13	6
14	21332
15	236
16	162354
17	345
18	145
19	112223
20	261
21	23

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) нулевая гипотеза - объём протопласта (цитоплазмы; вакуоли; морфология клеток) не зависит от концентрации соли в растворе (типа раствора; пребывания клетки в растворе соли) ИЛИ 1) тургор клетки не зависит от концентрации соли в растворе (типа раствора; пребывания клетки в растворе соли); 2) клетки растений разных видов могут по-разному реагировать на изменение концентрации соли в растворе (изменение осмотического давления; пребывание в растворе соли); 3) в водопроводной воде содержатся соли, изменяющие концентрацию экспериментального раствора (концентрация раствора, приготовленного на водопроводной воде, не будет соответствовать 3%) 4) зависимость между концентрацией соли в растворе (осмотическим давлением, пребыванием клетки в растворе соли) и объёмом протопласта (цитоплазмы; вакуоли; морфологией клетки) не удастся установить в явном виде.	
Ответ включает в себя 4 названных выше элемента и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2

Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/373

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) плазмолиз; 2) причина - разность осмотического давления (осмолярности) снаружи и внутри клетки (по обе стороны мембраны клетки) ИЛИ 2) разность концентрации солей снаружи и внутри клетки ИЛИ 2) растворы поваренной соли (3%-ный, 7%-ный и 10%-ный) являются гипертоническими, и жидкая часть (вода) протопласта выходит в окружающую среду; 3) чем выше концентрация соли (более гипертоничен раствор), тем более выражен плазмолиз (тем больше воды выходит из клетки; тем меньше становится объём протопласта); 4) нет (в клетках животных плазмолиз не наблюдается); 5) клетки животных лишены клеточной стенки ИЛИ 5) клетки животных сжимаются (уменьшаются в объёме) целиком ИЛИ 5) мембрана животных клеток будет слипаться.	
Ответ включает в себя 5 названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3-4 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/374

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) детритная (цепь разложения) 2) начинается с мертвой органики (нет продуцентов) 3) четвертый трофический уровень 4) улучшается структура почвы (улучшается аэрация; сохраняется влага; разрыхляют почву) 5) уменьшается кислотность почвы	

6) перемещаются органические вещества в глубокие слои почвы (повышается плодородие почвы)	
Ответ включает в себя 6-5 названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 4 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 3 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1055

25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) накапливает малат ночью (в темное время суток) 2) ночью (в темное время суток) низкая конкуренции за растворенный в воде углекислый газ (в воде большое количество доступного углекислого газа) 3) разлагает (распадается) малат днем (в светлое время суток) 4) днем (в светлое время суток) активно протекает фотосинтез (для него необходим углекислый газ) 5) в наземных условиях отсутствует конкуренция за углекислый газ (углекислый газ имеется в атмосфере в избытке) ИЛИ в наземных условиях (атмосфере) углекислый газ (CO2) не является лимитирующим (ограничивающим) фактором	
Ответ включает в себя 4-5 названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1065

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) удушье (аноксия; кислородная недостаточность) 2) нитраты, попадая в кишечник, восстанавливаются (превращаются) до нитритов кишечной палочкой 3) гемоглобин перестает транспортировать кислород	

ИЛИ сродство кислорода к гемоглобину снижается 4) денитрификация (нитрат-редукция) 5) гетеротрофные организмы (животные; грибы; гетеротрофные бактерии) 6) расчёт: Sat = 50 % = 0,5; V = 1,34 · 140 · 0,5 = 93,8 мл кислорода на 1 л крови (допускается ответ от 90 до 95 мл).	
Ответ включает в себя 4-5 из элементов 1-5, верный расчёт (элемент 6) и не содержит биологических ошибок	4
Ответ включает в себя 4-5 из элементов 1-5 без верного расчёта или 3 из элементов вместе с верным расчётом	3
Ответ включает в себя 3 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 4, 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*4*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1096

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
① **Нуклеотидная последовательность участка иРНК** 5 ' - У Г Ц Г Ц А Ц У Г Г Г А Г А У - 3 ' ② **Последовательность полипептида** **Ответ:** По таблице генетического кода находим последовательность белка: Цис-Ала-Лей-Гли-Асп. ③ **Молекула ДНК** 5 ' - Т Г Ц Г Ц А Ц Т Г Г Г А Г А Т - 3 ' 3 ' - А Ц Г Ц Г Т Г А Ц Ц Ц Т Ц Т А - 5 ' . ④ **Смысловая и матричная цепи ДНК** Верхняя цепь молекулы ДНК смысловая (нижняя транскрибируемая) **Примечание:** *При написании нуклеиновых кислот обязательно должны быть указаны концы.* *Для молекулы ДНК должны быть указаны последовательности обеих цепей.*	
Ответ включает в себя 4 названных выше элемента и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2

Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1146

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
(1) **Первый брак** **P** ♀ $X^{ab}X^{ab}$ × ♂ $X^{aB}Y^{A}$ **G** X^{ab} — X^{aB}, Y^{AB}, Y^{A}, Y^{a} **F_1** генотипы и фенотипы возможных дочерей: $X^{ab}X^{aB}$ - пигментная ксеродерма, нормальный зрительный нерв $X^{ab}Y^{AB}$ - отсутствие пигментной ксеродермы, нормальный зрительный нерв генотипы и фенотипы возможных сыновей: $X^{ab}Y^{A}$ - отсутствие пигментной ксеродермы, атрофия зрительного нерва $X^{ab}Y^{a}$ - пигментная ксеродерма, атрофия зрительного нерва (2) **Второй брак**	

P ♀ $X^{ab}Y^{AB}$ × ♂ $X^{aB}Y^{a}$

G X^{ab} X^{AB} X^{aB} X^{Ab} X^{aB} Y^{a}

F_2 генотипы и фенотипы возможных дочерей:

$X^{ab}X^{aB}$ - пигментная ксеродерма, нормальный зрительный нерв

$X^{AB}X^{aB}$ - отсутствие пигментной ксеродермы, нормальный зрительный нерв

$X^{aB}X^{aB}$ - пигментная ксеродерма, нормальный зрительный нерв

$X^{Ab}X^{aB}$ - отсутствие пигментной ксеродермы, нормальный зрительный нерв

генотипы и фенотипы возможных сыновей:

$X^{ab}Y^{a}$ - пигментная ксеродерма, атрофия зрительного нерва

$X^{AB}Y^{a}$ - отсутствие пигментной ксеродермы, нормальный зрительный нерв

$X^{aB}Y^{a}$ - пигментная ксеродерма, нормальный зрительный нерв

$X^{Ab}Y^{a}$ - отсутствие пигментной ксеродермы, атрофия зрительного нерва

(3) Обоснование

В первом браке возможно рождение сына с пигментной ксеродермой и атрофией зрительного нерва ($X^{ab}Y^{a}$). В генотипе этого ребёнка находятся материнская Х-хромосома с двумя рецессивными аллелями и отцовская Y^{a}-хромосома, образовавшаяся в результате кроссинговера.

(Допускается генетическая символика обозначения сцепленных генов)

Элементы 1 и 2 засчитываются только при наличии и генотипов, и фенотипов, и пола всех возможных потомков.

Ответ «здоров» или «норма» считать верным.

Ответ включает в себя 3 названных выше элемента и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 1 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1179

KURSTEAM
онлайн-школа

ЭТОТ И ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ ЕГЭ ТЫ НАЙДЁШЬ НА KURSTEAM.RU!

Задания по темам и линиям ЕГЭ доступны в разделе «Задания». А ещё у нас есть теория по всей биологии с указанием того, что именно спрашивают и интерактивные тренажёры, которые помогут выучить и закрепить любую тему!

kursteam.ru/zadaniya →

Наведите камеру