Пробник ЕГЭ по биологии

Вариант 40

28 заданий · максимум баллов: 57 · ответы в конце · решать онлайн: kursteam.ru/zadaniya/probniki/40

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответы запишите в поля ответов в тексте работы.

1 Рассмотрите таблицу «Методы биологических исследований». Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный в таблице вопросительным знаком.

Метод	**Применение метода**
Биохимический	Анализ содержания химических соединений в клетках различных организмов
?	Разделение органоидов клетки по массе

Ответ: _____

2 Экспериментатор нанес каплю дистиллированной воды на предметное стекло с микропрепаратом кожицы лука, клетки которого находятся в состоянии плазмолиза. Как при этом изменились количество рибосом и объем цитоплазмы в клетках кожицы лука?

Для каждой величины определите соответствующий характер ее изменения:

1) увеличилась
2) уменьшилась
3) не изменилась

Запишите выбранные цифры для каждой величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Ответ:

Количество рибосом	**Объем цитоплазмы**

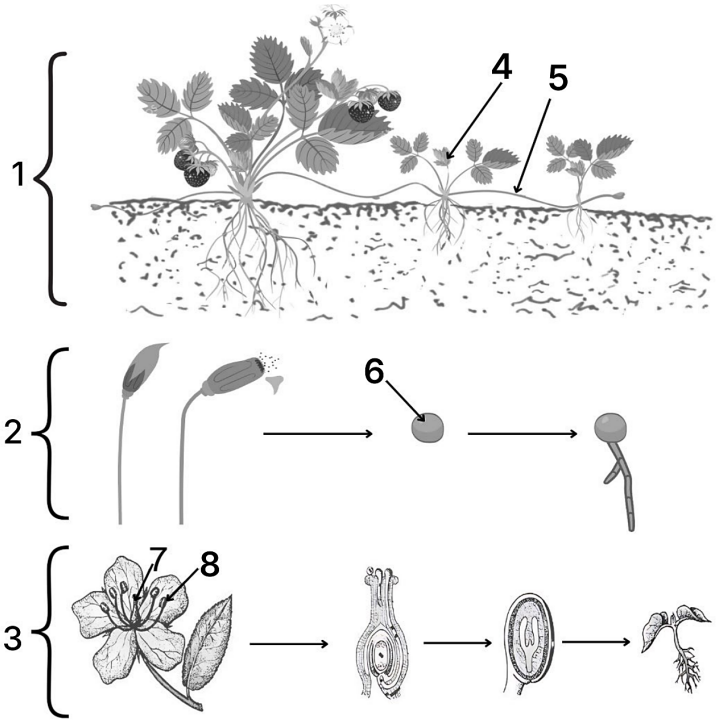
3 Сколько аминокислот содержится во фрагменте белка, если фрагмент зрелой молекулы иРНК, на котором идет синтез этого белка, имеет 31 кодон? В ответе запишите только соответствующее число.

Ответ: _____

4 Какова вероятность (%) получения гомозиготного по доминантному аллелю потомства в анализирующем скрещивании гетерозиготных растений ночной красавицы при неполном доминировании признака? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

Рассмотрите рисунки и выполните задания 5, 6.



5 Каким номером на рисунках обозначена гаплоидная клетка, участвующая в бесполом размножении?

Ответ: _____

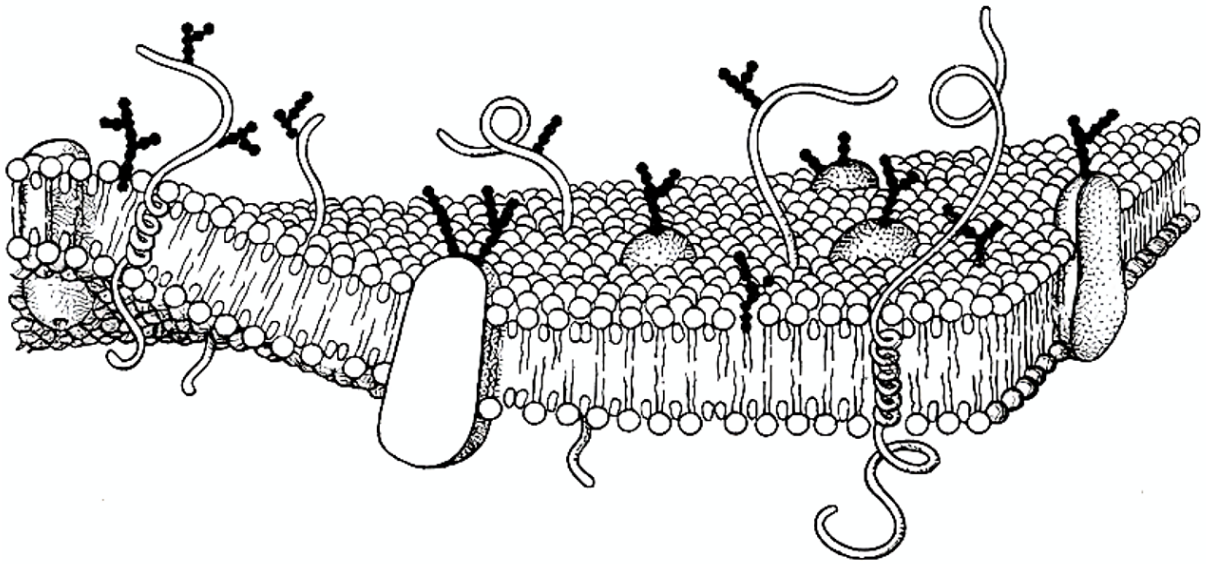
6 Установите соответствие между характеристиками и видами размножения, обозначенными на рисунках цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ РАЗМНОЖЕНИЯ
А) формирование зиготы	1) 1
Б) формирование многоклеточного зародыша	2) 2
В) размножение спорами	3) 3
Г) образование клонов исходного организма	
Д) размножение вегетативными органами	
Е) размножение с использованием половых клеток	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7 Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие из приведенных признаков характерны для изображенной на рисунке структуры клетки?



1) полупроницаемость
2) образование субъединиц
3) билипидный слой
4) фотолиз воды
5) диффузия кислорода
6) синтез белка

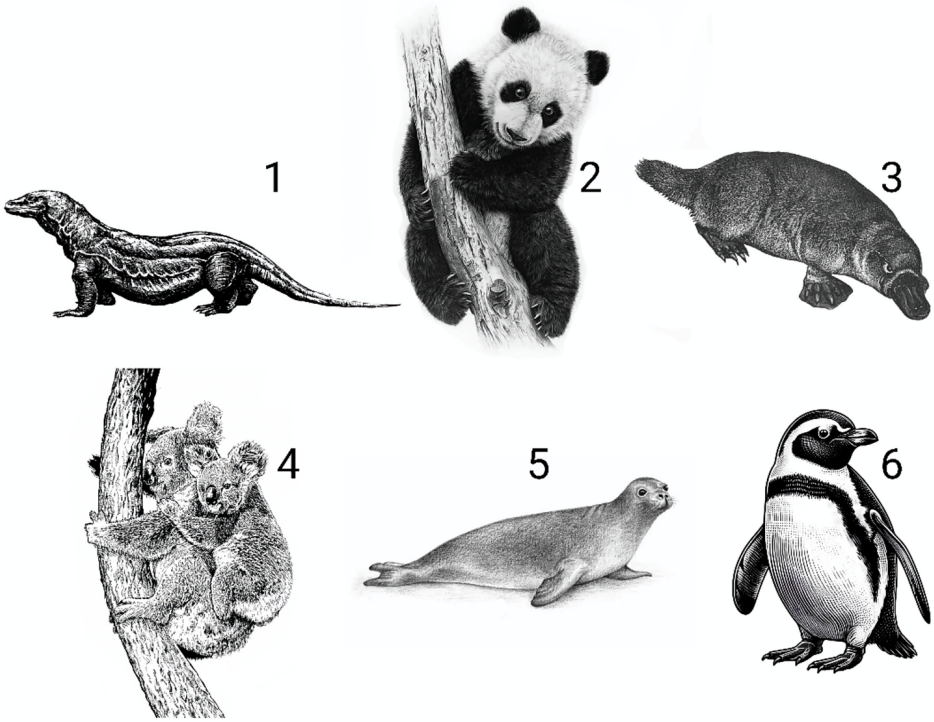
Ответ: _____

8 Установите последовательность действий селекционера при получении гетерозисных растений. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) инбридинг родительских растений
2) получение высокопродуктивного гетерозисного потомства
3) получение гомозиготного по отобранным признакам потомства
4) гибридизация растений разных чистых линий
5) подбор исходных растений с нужными человеку признаками

Ответ: _____

Рассмотрите рисунки и выполните задания 9, 10.



9 На рисунке под каким номером изображено сумчатое животное?

Ответ: _____

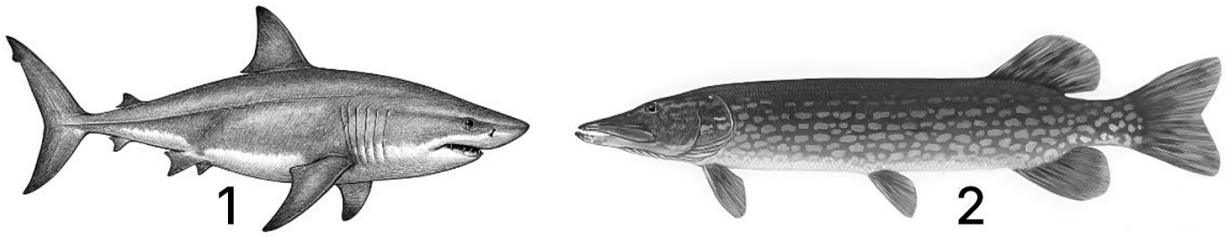
10 Установите соответствие между характеристиками и организмами, обозначенными на рисунке выше цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОРГАНИЗМЫ
А) холоднокровность	1) 1
Б) питание эмбриона через плаценту	2) 2
В) наличие в сердце смешанной крови	3) 3
Г) кормление вылупившихся из яиц детенышей молоком	
Д) дифференцированные зубы	
Е) наличие ушных раковин	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11 Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. По каким признакам различаются животные, изображенные на рисунках 1 и 2?



1) двухкамерное сердце
2) обтекаемая форма тела
3) плавательный пузырь
4) внутренний костный скелет
5) жаберные крышки
6) боковая линия

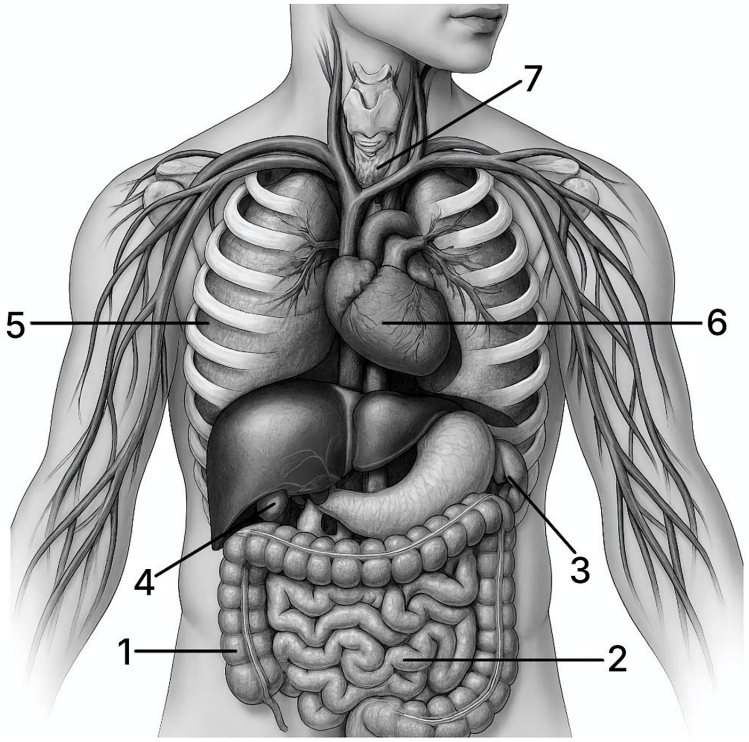
Ответ: _____

12 Установите последовательность систематических групп животных, начиная с самого высокого ранга. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) Позвоночные
2) Пресмыкающиеся
3) Змеи
4) Хордовые
5) Уж обыкновенный
6) Ужовые

Ответ: _____

Рассмотрите рисунки и выполните задания 13, 14.



13 Каким номером на рисунке обозначена эндокринная железа, вырабатывающая йодсодержащие гормоны?

Ответ: _____

14 Установите соответствие между характеристиками и органами человека, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОРГАНЫ
А) частичный гидролиз клетчатки	1) 1
Б) формирование каловых масс	2) 2
В) служит депо крови	3) 3
Г) активное расщепление белков, жиров, углеводов	
Д) обеспечивает всасывание жирных кислот в лимфу	
Е) обеспечивает всасывание аминокислот в кровь	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15 Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. Какова роль печени в организме человека?

1) вырабатывает желчь
2) выполняет барьерную функцию
3) обеспечивает иммунитет
4) вырабатывает пищеварительные ферменты
5) синтезирует гликоген
6) образует лейкоциты

Ответ: _____

16 Установите последовательность процессов иммунного ответа в организме человека.

1) контакт бактерии с мембраной фагоцита
2) переваривание бактерии
3) попадание бактерии в организм
4) слияние лизосом фагоцита с фагосомой
5) всасывание фагоцитом продуктов расщепления бактерии
6) фагоцитоз

Ответ: _____

17 Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания **социальных факторов антропогенеза**. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Наследственная изменчивость поставляла материал для отбора у предков человека.
2) Изготовление и использование орудий труда способствовало развитию мышления.
3) Естественный отбор сохранял особей с более крупным мозгом.
4) Членораздельная речь возникла как средство общения при совместной трудовой деятельности.
5) Изоляция небольших групп древних людей приводила к закреплению у них случайных признаков.
6) Общественный образ жизни позволял передавать накопленный опыт следующим поколениям.

Ответ: _____

18 Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. Что из перечисленного отличает гетеротрофов от автотрофов в биоценозе?

1) извлекают органические вещества из пищи
2) выполняют роль консументов или редуцентов
3) минерализуют органические остатки
4) восполняют количество молекулярного кислорода в атмосфере
5) обеспечивают смену экосистем
6) выполняют роль продуцентов

Ответ: _____

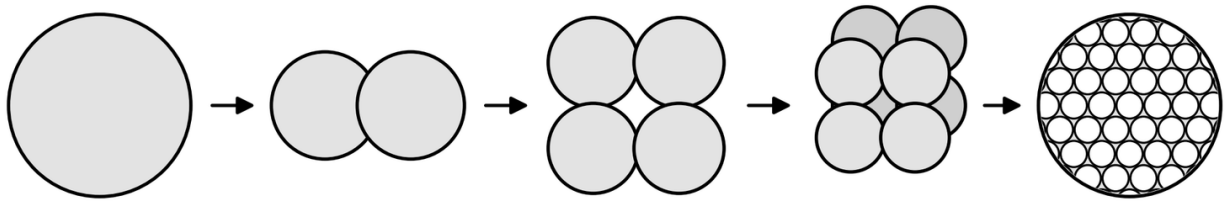
19 Установите соответствие между характеристиками и движущими силами эволюции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ЭВОЛЮЦИИ
А) обеспечивает резерв наследственной изменчивости	1) мутационный процесс
Б) осуществляется исключительно в малых популяциях	2) дрейф генов
В) приводит к появлению нового признака	
Г) лежит в основе «эффекта основателя»	
Д) поставляет материал для отбора	
Е) приводит к ненаправленным изменениям частот аллелей	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

20 Проанализируйте рисунок. Заполните пустые ячейки таблицы, используя элементы, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий элемент из предложенного списка.



Процесс	Особенности	Стадия, образующаяся в результате
_____(А)	_____(Б)	_____(В)

Список элементов:

1) оплодотворение
2) дробление
3) нейрула
4) мейоз, увеличение числа клеток
5) короткие интерфазы, митоз
6) бластула
7) гаструла
8) фрагментация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

21 Проанализируйте таблицу «Распространённость малярии и носителей аллеля серповидноклеточной анемии (HbS) в разных районах Африки».

Район	**Доля населения, болеющего малярией, %**	**Доля носителей аллеля HbS (гетерозигот), %**
1	40	25
2	25	16
3	10	8
4	1	2
5	0,5	1

Выберите утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1) Чем выше распространённость малярии в районе, тем больше в нём доля носителей аллеля HbS.
2) Гетерозиготные носители аллеля HbS устойчивы к малярии.
3) Доля носителей аллеля HbS в районе 1 в 25 раз больше, чем в районе 5.
4) В районе 4 малярией болеет больше людей, чем в районе 3.
5) У гомозигот по аллелю HbS развивается серповидноклеточная анемия.

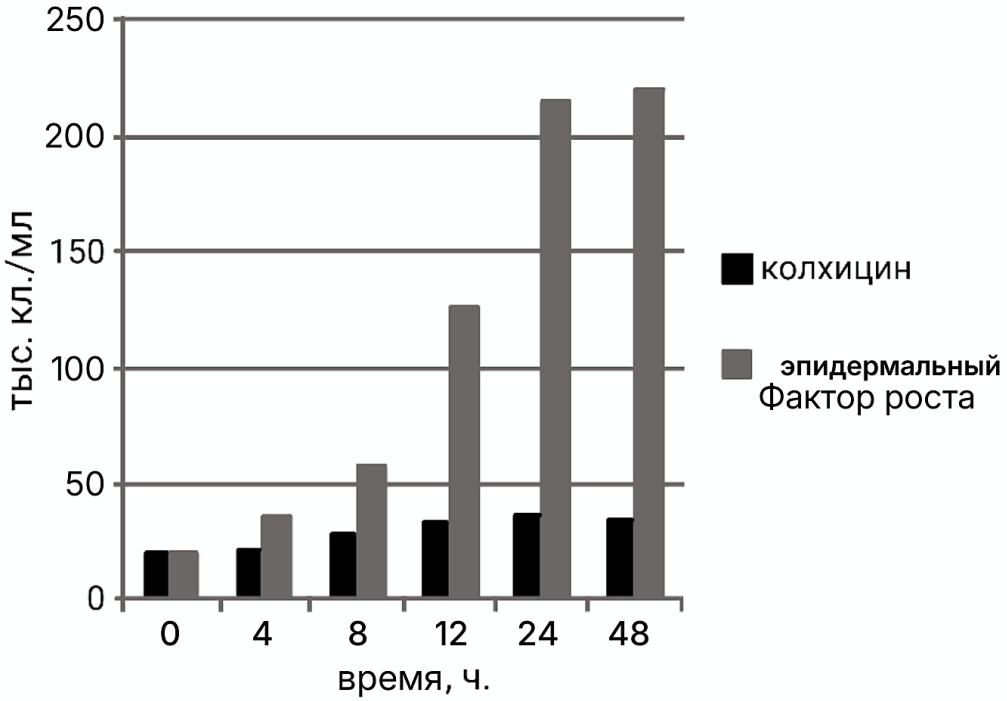
Ответ: _____

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (22–28) используйте чистый лист. Запишите сначала номер задания (22, 23 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте описание эксперимента и выполните задания 22, 23.

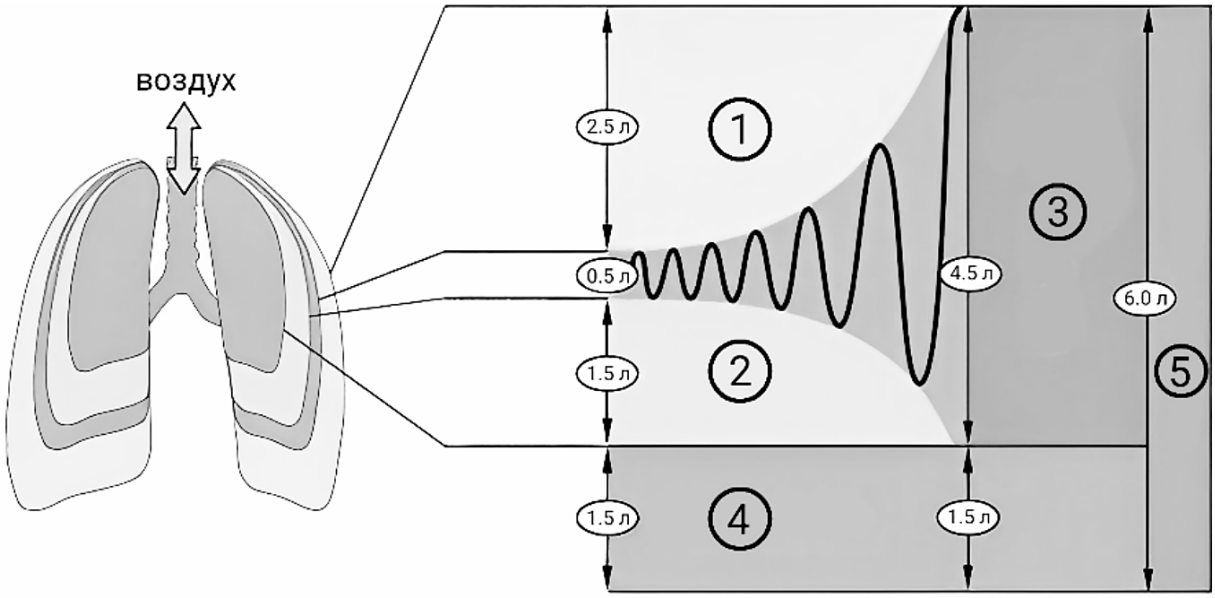
Экспериментатор решил изучить процессы деления эпидермальных клеток мыши (Mus musculus). Для этого он измерял количество клеток в питательной среде при добавлении препаратов колхицина или эпидермального фактора роста. Результаты представлены на диаграмме.



22 В качестве отрицательного контроля экспериментатор выдерживал (инкубировал) клетки в физиологическом растворе. Почему такой отрицательный контроль не является адекватным? Ответ поясните. Предложите свой вариант постановки отрицательного контроля. ***Отрицательный контроль** - это экспериментальный контроль (опыт), при котором изучаемый объект не подвергается экспериментальному воздействию при сохранении всех остальных условий.*

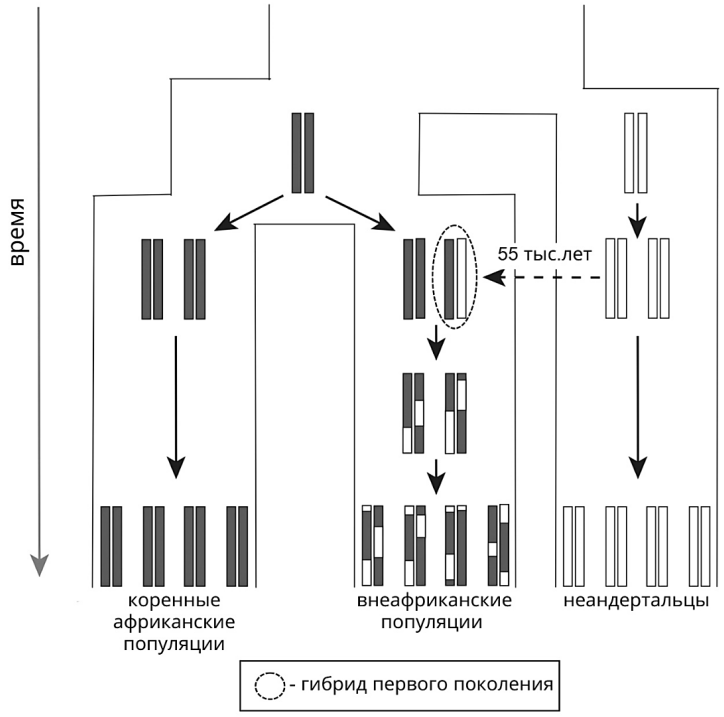
23 Чем можно объяснить наблюдаемые в эксперименте различия в воздействии препаратов на деление клеток? Известно, что ускорение клеточного деления происходит за счет интерфазы. Какой период интерфазы не подвергается сокращению по времени в здоровых клетках? Ответ аргументируйте.

24 Рассмотрите рисунок «легочные объемы» и ответьте на вопросы. Какими цифрами обозначены жизненная емкость легких и остаточный объем? Что такое жизненная емкость легких (ЖЕЛ) и из каких объемов она складывается? Каково физиологическое значение остаточного объема?

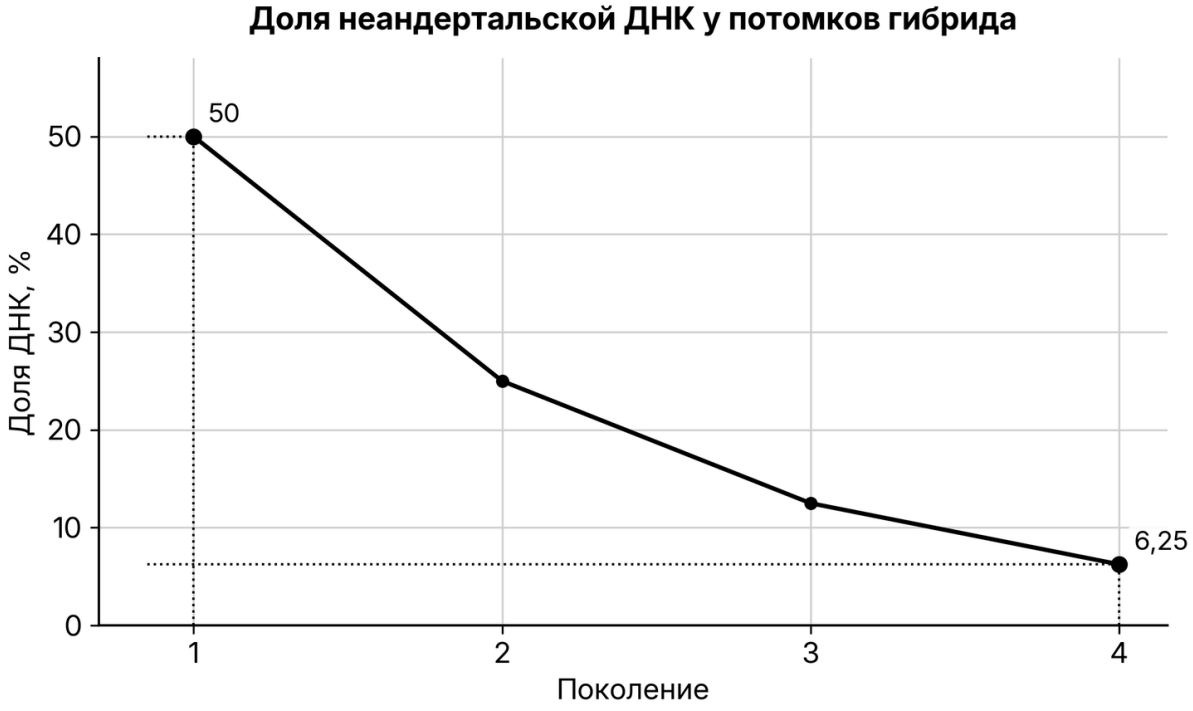


25 Растения из семейства толстянковых способны фиксировать (запасать) углекислый газ в виде малата (яблочной кислоты). Затем малат в клетках толстянковых может распадаться с выделением углекислого газа. Известно, что многие толстянковые обитают в засушливых условиях. Предположите, в какое время суток толстянковые активно накапливают малат в клетках. В какое время суток у толстянковых происходит активное разложение малата? Ответы поясните. К какой экологической группе растений по отношению к влаге можно отнести толстянковых с представленным типом метаболизма углекислого газа?

26 Примерно 55 тыс. лет назад предки современного человека, выходившие из Африки, скрещивались с неандертальцами, поэтому в геноме современных людей имеется 2-3 % неандертальской ДНК. Какой была доля неандертальской ДНК в первом поколении гибридов неандертальцев и предков людей? Известно, что доля неандертальской ДНК постепенно уменьшалась и распределялась между хромосомами при условии, что гибриды скрещивались дальше исключительно с людьми. За счет какого процесса происходило распределение неандертальской ДНК в хромосомах человека? Ответ поясните. За счет каких эволюционных факторов произошло уменьшение доли и длины фрагментов неандертальской ДНК? Укажите один фактор. Ответ поясните.



На графике показана средняя доля неандертальской ДНК в геноме потомков гибрида, если в каждом следующем поколении они скрещиваются только с людьми (результат моделирования). Доля в n-м поколении $d_n = 50\ \% / 2^{n-1}$. Используя график и формулу, рассчитайте, в каком поколении доля неандертальской ДНК впервые станет меньше 2 %.



27 Известно, что комплементарные цепи нуклеиновых кислот антипараллельны (5′ концу одной цепи соответствует 3′ конец другой цепи). Синтез нуклеиновых кислот начинается с 5′ конца. Рибосома движется по иРНК в направлении от 5′ к 3′ концу. Ген имеет кодирующую и некодирующую области. Фрагмент начала гена имеет следующую последовательность нуклеотидов (верхняя цепь матричная (транскрибируемая)):

5′-ЦГЦАТЦЦЦТЦАГЦАТТАГЦТЦАТЦ-3′
3′-ГЦГТАГГГАГТЦГТААТЦГАГТАГ-5′

Определите иРНК и последовательность аминокислот начала полипептида, если синтез начинается с аминокислоты мет. Известно, что итоговый фрагмент полипептида, кодируемый этим геном, имеет длину более четырех аминокислот. Укажите последовательность этапов решения задачи. Для выполнения задания используйте таблицу генетического кода. При написании последовательностей нуклеиновых кислот указывайте направление цепи.

28 Высота растения определяется четырьмя аллелями двух неаллельных несцепленных генов по типу полимерии. Максимальная высота взрослого растения составляет 180 мм. Минимальная высота гомозиготного по рецессивным аллелям взрослого растения составляет 160 мм. Скрещивали растение высотой 180 мм с растением с высотой 160 мм, все полученное гибридное потомство было единообразным. При самоопылении гибридов первого поколения получилось фенотипическое расщепление классов потомков в количественном соотношении 1:4:6:4:1. Составьте схемы двух скрещиваний. Определите генотипы родительских особей и генотипы, фенотипы (высоту гибридов) возможного потомства в двух скрещиваниях. Объясните изменение высоты растений у возможных потомков во втором скрещивании.

Ответы

Задание	Ответ
1	ЦЕНТРИФУГИРОВАНИЕ
2	31
3	31
4	0
5	6
6	332113
7	135
8	51342
9	4
10	121322
11	345

Задание	Ответ
12	412365
13	7
14	113222
15	125
16	316425
17	246
18	123
19	121212
20	256
21	13

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) физиологический раствор отличается по составу от питательной среды ИЛИ в физиологическом растворе клетки могут делиться с иной скоростью, чем в питательной среде (погибнут); 2) зависимость между добавлением препаратов колхицина или эпидермального фактора роста и количеством клеток (скоростью деления клеток) не удастся установить в явном виде; 3) следует инкубировать клетки в питательной среде (без добавления колхицина и эпидермального фактора роста); 4) остальные параметры (тип клеток, состав питательной среды, температуру инкубации) оставить прежними.	
Ответ включает в себя 4 названных выше элемента и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1459

23

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) клетки в присутствии колхицина медленнее делятся (не делятся); 2) колхицин разрушает веретено деления клеток (микротрубочки в клетках) ИЛИ 2) колхицин препятствует полимеризации (образованию) микротрубочек в клетках; 3) эпидермальный фактор роста стимулирует деление клеток ИЛИ 3) эпидермальный фактор роста не влияет на деление клеток; 4) синтетический период (S); 5) в синтетический период интерфазы происходит репликация (удвоение ДНК, синтез ДНК).	
Ответ включает в себя 5 названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 4 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 3 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1460

24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) 3 - жизненная емкость легких; 2) 4 - остаточный объем; 3) жизненная емкость легких (ЖЕЛ) - максимальный объем воздуха, выдыхаемого после самого глубокого вдоха; 4) ЖЕЛ складывается из дыхательного объема, резервного объема вдоха и резервного объема выдоха; 5) остаточный объем помогает сохранить альвеолы всегда открытыми (не спадаться).	
Ответ включает в себя 5 названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3

Элементы	***5***	***3-4***	***2 ИЛИ 3 и более, но неверно определен один объем***	***Неверно определены оба объема***
Баллы	*3*	*2*	*1*	*0*

Ответ включает в себя 4 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 3 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1517

25

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) ночью (в тёмное время суток) 2) ночью (в тёмное время суток) низкая интенсивность транспирации (испарения) ИЛИ ночью (в тёмное время суток) меньшее количество воды теряется растениями через устьица 3) днём (в светлое время суток) 4) днём (в светлое время суток) активно протекает фотосинтез, для которого необходим углекислый газ ИЛИ днём (в светлое время суток) активно работают ферменты фотосинтеза, которые фиксируют углекислый газ 5) при этом из-за высокой температуры устьица закрыты (чтобы уменьшить испарение воды) 6) ксерофиты (суккуленты)	
Ответ включает в себя 5-6 названных выше элементов и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3-4 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1064

26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
1) 0,5 (50 %, 1/2) 2) генетическая рекомбинация (кроссинговер) 3) происходит обмен участками с хромосомами людей 4) естественный отбор	

5) гибриды могут проявлять пониженную жизнеспособность (чем больше неандертальских генов несет гибрид, тем меньше потомства он оставляет) ИЛИ 4) поток генов (генетическое смешение; миграции) 5) за счет привноса человеческих вариантов доля неандертальской ДНК уменьшается ИЛИ 4) дрейф генов (эффект основателя; эффект бутылочного горлышка) 5) в популяциях небольшой численности могли закрепляться (фиксироваться) варианты с пониженной долей неандертальской ДНК 6) расчёт: 50 → 25 → 12,5 → 6,25 → 3,125 → 1,5625 %; впервые меньше 2 % - в 6-м поколении.	
Ответ включает в себя 4-5 из элементов 1-5, верный расчёт (элемент 6) и не содержит биологических ошибок	4
Ответ включает в себя 4-5 из элементов 1-5 без верного расчёта или 3 из элементов вместе с верным расчётом	3
Ответ включает в себя 3 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 4, 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*4*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1109

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
(1) **Последовательность иРНК** 3 ' - ГЦГУАГГГАГУЦГУААУЦГАГУАГ - 5 ' или 5 ' - ГАУГАГЦУААУГЦУГАГГГАУГЦГ - 3 ' (2) **Кодон метионина** Аминокислоте мет соответствует кодон 5'-АУГ-3' (АУГ). (3) **Начало синтеза** Синтез фрагмента полипептида начинается со второго кодона 5'-АУГ-3' (АУГ), расположенного с 10-го нуклеотида.	

④ **Последовательность аминокислот** **Ответ:** мет - лей - арг - асп - ала	
Ответ включает в себя 4 названных выше элемента и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 3 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1204

28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
① **Первое скрещивание** **P** ♀ $A_1A_1A_2A_2$ × ♂ $a_1a_1a_2a_2$ **G** (A_1A_2) (a_1a_2) **F_1** $A_1a_1A_2a_2$ - 170 мм ② **Второе скрещивание** **P** ♀ $A_1a_1A_2a_2$ × ♂ $A_1a_1A_2a_2$ **G** (A_1A_2) (A_1a_2) (a_1A_2) (a_1a_2) (A_1A_2) (A_1a_2) (a_1A_2) (a_1a_2) **F_2** 1 $A_1A_1A_2A_2$ - 180 мм 2 $A_1a_1A_2A_2$, 2 $A_1A_1A_2a_2$ - 175 мм 4 $A_1a_1A_2a_2$, 1 $A_1A_1a_2a_2$, 1 $a_1a_1A_2A_2$ - 170 мм 2 $A_1a_1a_2a_2$, 2 $a_1a_1A_2a_2$ - 165 мм 1 $a_1a_1a_2a_2$ - 160 мм ***Комбинации генотипов потомства***	

	A_1A_2	A_1a_2	a_1A_2	a_1a_2
A_1A_2	$A_1A_1A_2A_2$ - 180 мм	$A_1A_1A_2a_2$ - 175 мм	$A_1a_1A_2A_2$ - 175 мм	$A_1a_1A_2a_2$ - 170 мм
A_1a_2	$A_1A_1A_2a_2$ - 175 мм	$A_1A_1a_2a_2$ - 170 мм	$A_1a_1A_2a_2$ - 170 мм	$A_1a_1a_2a_2$ - 165 мм
a_1A_2	$A_1a_1A_2A_2$ - 175 мм	$A_1a_1A_2a_2$ - 170 мм	$a_1a_1A_2A_2$ - 170 мм	$a_1a_1A_2a_2$ - 165 мм
a_1a_2	$A_1a_1A_2a_2$ - 170 мм	$A_1a_1a_2a_2$ - 165 мм	$a_1a_1A_2a_2$ - 165 мм	$a_1a_1a_2a_2$ - 160 мм

(3) Обоснование

С увеличением в генотипе количества рецессивных аллелей указанных генов высота растения уменьшается (на 5 мм) ИЛИ с увеличением в генотипе количества доминантных аллелей указанных генов высота растения увеличивается (на 5 мм) *неаллельных генов $A_1A_1A_2A_2$, $A_1a_1A_2A_2$ и т.д. ИЛИ AAA'A', AaA'A' и т.д. определённого F_2.*

Допускается генетическая символика обозначения аллелей двух

Наличие верно составленной решётки Пеннета с указанием всех генотипов и фенотипов засчитывается в качестве верно

Ответ включает в себя 3 названных выше элемента и не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает в себя 2 из названных выше элемента, которые не содержат биологических ошибок	2
Ответ включает в себя 1 из названных выше элементов, которые не содержат биологических ошибок	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
Максимальный балл	*3*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/1183

KURSTEAM
онлайн-школа

ЭТОТ И ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ ЕГЭ ТЫ НАЙДЁШЬ НА KURSTEAM.RU!

Задания по темам и линиям ЕГЭ доступны в разделе «Задания». А ещё у нас есть теория по всей биологии с указанием того, что именно спрашивают и интерактивные тренажёры, которые помогут выучить и закрепить любую тему!

kursteam.ru/zadaniya →

Наведите камеру