Пробник ЕГЭ по русскому языку

Вариант 7

27 заданий · максимум баллов: 50 · ответы в конце · решать онлайн:
kursteam.ru/zadaniya/probniki/7?subject=russkiy-yazyk

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Тундра на первый взгляд кажется пустой и **бедной**. Зима здесь длится восемь-девять месяцев, морозы порой доходят до сорока градусов, а летом земля оттаивает лишь на несколько десятков сантиметров: глубже лежит вечная мерзлота. Деревья в таких условиях почти не растут, лишь кое-где по земле **стелются** карликовые берёзы и ивы.

<...> тундра полна жизни. Короткое северное лето **взрывается** цветением: за несколько недель растения успевают раскрыться и дать семена. За Полярным кругом солнце в разгар лета не заходит круглые сутки и работает без отдыха. Сюда прилетают тысячи птиц - гуси, кулики, гагары, - чтобы вывести птенцов там, где хватает корма.

Но тундра очень ранима. След вездехода **зарастает** здесь десятилетиями, а оленьему мху - ягелю - нужны долгие годы, чтобы отрасти заново.

Поэтому к тундре нельзя **относиться** как к пустому месту, где всё позволено. Это не пустыня, а огромный живой организм - хрупкий и терпеливый. Он многое прощает, но не всё.

1 Самостоятельно подберите сочетание производного предлога с указательным местоимением, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) абзаце текста. Запишите это сочетание.

Ответ: _____

2 В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

1) БЕДНЫЙ. Скудный, небогатый чем-нибудь. Бедная почва. Край, б. лесом.
2) СТЕЛИТЬСЯ. Расти, низко простираясь по земле (о растениях). По склону стелется можжевельник.
3) ВЗРЫВАТЬСЯ. Разрываться, разрушаться при взрыве. Снаряды взрывались один за другим.
4) ЗАРАСТАТЬ. Покрываться растительностью. Тропинка зарастает травой.
5) ОТНОСИТЬСЯ. Принадлежать к чему-нибудь, входить в какую-нибудь группу. Кит относится к млекопитающим.

Ответ: _____

3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

1) Автор считает, что тундра быстро восстанавливается после любых повреждений.
2) Текст относится к публицистическому стилю: автор рассказывает о тундре и призывает бережно к ней относиться.
3) Метафора (лето взрывается цветением) и олицетворение (солнце работает без отдыха) делают описание северного лета выразительным.
4) Основной тип речи - повествование о путешествии автора по тундре.
5) Противопоставление в последнем абзаце (не пустыня, а огромный живой организм) помогает выразить главную мысль текста.

Ответ: _____

4 Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

1) досУг
2) вЕрна
3) клЕить
4) сОгнутый
5) донЕльзя

Ответ: _____

5 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Шерсть у щенка была ЖЁСТКАЯ, как щётка.

В бочке у крыльца собиралась ДОЖДЛИВАЯ вода, которой мы поливали огурцы.

Для окраски ткани использовали КРАСЯЩЕЕ вещество из корней марены.

Брат обладает ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫМ умом и всегда находит выход из трудного положения.

Старый мельник был человеком ДЕЛОВИТЫМ и не терпел пустой болтовни.

Ответ: _____

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Собиратели народного фольклора объездили десятки северных деревень и записали сотни песен, сказок и причитаний, которые прежде передавались из уст в уста и нигде не публиковались.

Ответ: _____

7 В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара САПОГОВ

ВЫСТАВЬ на подоконник

ТОНЬШЕ волоса

с ДВУМЯСТАМИ гостями

около НЕЁ

Ответ: _____

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Электрон, открытый в конце XIX века, стал первой известной науке элементарной частицей.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Знаменитый конструктор вспоминал, что я собрал свой первый планер в двенадцать лет.
В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	3) Решая задачу, студент заметил ошибку в условии.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Каждый из студентов получили задание собрать простейший радиоприёмник.
Д) неправильное построение предложения с косвенной речью	5) Благодаря точным приборам удалось измерить скорость звука в воде.
	6) По прибытию на станцию исследователи сразу запустили метеозонд.
	7) Учёный интересовался и писал о свойствах кристаллов.
	8) Изобретатель, чьи чертежи хранятся в музее, опередил своё время.
	9) Изучив образцы под микроскопом, у биолога появилась новая гипотеза.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пл..вец, г..ризонт, гр..моздкий
2) соч..тание, выч..тание, л..генда
3) к..рикатура, х..рактер, тр..ва
4) уд..рать, к..рпич, п..сатель
5) бл..стящий, д..ликатес, ч..ртёж

Ответ: _____

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пр..дед, пр..дрогнуть, пр..славянский
2) раз..ярённый, пред..юбилейный, ад..ютант
3) пр..творить (в жизнь), пр..творить (дверь), пр..лестный
4) чере..чур, бе..душный, и..трепать
5) пост..мпрессионизм, гос..мущество, сельхоз..нвентарь

Ответ: _____

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) успоко..лся, плать..це
2) бесед..вать, расчётл..вый
3) петуш..к, грош..вый
4) ковр..к, врем..чко
5) запот..вать, ситц..вый

Ответ: _____

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) провер..нный, (щенок) ищ..т
2) цен..щий, взлеле..вший
3) вид..шь, (косцы) ворош..т
4) иск..мый, засмотр..вшись
5) почу..в, (путники) терп..т

Ответ: _____

13 Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

1) Река в этом месте (НЕ)ШИРОКАЯ, но стремительная, и переправляться через неё на лодке решаются только опытные гребцы.
2) Сторож обошёл сад, (НЕ)ЗАБЫВ проверить замки на воротах и калитке, и только потом зажёг фонарь в своей сторожке.
3) До ближайшего села оказалось (НЕ)ПЯТЬ, а все пятнадцать вёрст, и к ночлегу мы добрались лишь затемно.
4) Младший сын мельника рос (НЕ)ПОСЕДОЙ: ни минуты не мог усидеть на месте и вечно пропадал то на реке, то в лесу.
5) В тот вечер мне было (НЕ)(У)КОГО спросить дорогу: улицы опустели, а окна домов давно погасли.

Ответ: _____

14 Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

1) (В)СВЯЗИ с ремонтом моста автобусы ходили в объезд, и мы приехали в лагерь КАК(РАЗ) к началу вечернего костра.
2) Экспедиция вернулась через три месяца, ТО(ЕСТЬ) на неделю позже срока, и ЕСЛИ(БЫ) не помощь местных жителей, она задержалась бы ещё дольше.
3) Гуси летели (ИЗ)ДАЛЕКА и, хотя махали крыльями (БЕЗ)УСТАЛИ уже много часов, всё не опускались на озеро.
4) Мальчишки переправились через холодную речку (В)ПЛАВЬ, а одежду ПОЧЕМУ(ТО) оставили на другом берегу и потом долго за ней возвращались.
5) (С)НАЧАЛА учебного года прошло всего два месяца, а новенький уже подружился со всем классом: он оказался (НА)РЕДКОСТЬ общительным мальчиком.

Ответ: _____

15 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.

Нечая(1)о обронё(2)ая кем-то фраза напомнила ему ю(3)ые годы, проведё(4)ые в тихом городке с песча(5)ыми дорожками.

Ответ: _____

16 Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Ни холод ни усталость не могли остановить исследователей.
2) Над полем кружили ястребы коршуны и вороны.
3) Дети бегали по двору и громко смеялись.
4) Мастер не столько учил словами сколько показывал всё на деле.
5) Картина висела в тёмном углу и потому долго оставалась незамеченной.

Ответ: _____

17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мой дед (1) сельский учитель с сорокалетним стажем (2) каждую весну водил учеников в лес (3) и (4) показывал им растения (5) занесённые (6) в старинный травник (7) доставшийся ему от отца.

Ответ: _____

18 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Во-первых (1) грибы в этом году (2) говорят (3) уродились на славу, а (4) во-вторых (5) мы давно обещали детям поход в лес.

Ответ: _____

19 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мать часто повторяла нам, что (1) если человек делает добро (2) то он не должен ждать благодарности (3) и что настоящей бывает лишь та щедрость (4) о которой (5) никто не узнаёт.

Ответ: _____

20 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С крыш закапало (1) на дорогах потемнел снег (2) и воробьи (3) которые (4) всю зиму прятались под стрехой (5) весело зачирикали.

Ответ: _____

21 Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Псков - один из древнейших городов на северо-западе России. (2)Город впервые упоминается в летописи под 903 годом. (3)Его сердце - кремль, который псковичи называют Кромом. (4)Стены Крома стоят на мысу при слиянии двух рек: Великой и Псковы. (5)Внутри стен возвышается величественный Троицкий собор. (6)Экскурсоводы любят повторять гостям: «Псков за свою историю выдержал десятки осад». (7)Самая известная из них - осада войском польского короля Стефана Батория в 1581 году. (8)Город тогда выстоял: защитники отбили все приступы врага. (9)Гости города часто спрашивают экскурсовода: «А откуда взялось слово „кром“?»

Ответ: _____

22 Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА
А) Сквозь волнистые туманы / Пробирается луна… (А.С. Пушкин)	1) эпифора
Б) И скучно и грустно, и некому руку подать… (М.Ю. Лермонтов)	2) градация

В) Москва… как много в этом звуке / Для сердца русского слилось! (А.С. Пушкин)	3) олицетворение
Г) Знаете ли вы украинскую ночь? (Н.В. Гоголь)	4) риторическое восклицание
Д) Не говори с тоской: их нет; / Но с благодарностию: были. (В.А. Жуковский)	5) риторический вопрос
	6) сравнение
	7) антитеза
	8) анафора
	9) многосоюзие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и выполните задания 23–27.

(1)Я, бабушка и мать ехали на пароходе, в маленькой каюте. (2)Бабушка говорит со мною шёпотом, а с матерью - громче, но как-то осторожно, робко и очень мало. (3)Мне кажется, что она боится матери. (4)Это понятно мне и очень сближает с бабушкой.

(5)Бабушка, сидя около меня, чесала волосы и морщилась, что-то нашёптывая. (6)Волос у неё было странно много, они густо покрывали ей плечи, грудь, колени и лежали на полу, чёрные, отливая синим.

(7)Говорила она, как-то особенно выпевая слова, и они легко укреплялись в памяти моей, похожие на цветы, такие же ласковые, яркие, сочные. (8)Когда она улыбалась, её тёмные, как вишни, зрачки расширялись, вспыхивая невыразимо приятным светом, улыбка весело обнажала белые крепкие зубы, и, несмотря на множество морщин в тёмной коже щёк, всё лицо казалось молодым и светлым. (9)Очень портил его этот рыхлый нос с раздутыми ноздрями и красный на конце. (10)Вся она - тёмная, но светилась изнутри - через глаза - неугасимым, весёлым и тёплым светом. (11)Она сутула, почти горбатая, очень полная, а двигалась легко и ловко, точно большая кошка, - она и мягкая такая же, как этот ласковый зверь.

(12)До неё как будто спал я, спрятанный в темноте, но явилась она, разбудила, вывела на свет, связала всё вокруг меня в непрерывную нить, сплела всё в разноцветное кружево и сразу стала на всю жизнь другом, самым близким сердцу моему, самым понятным и дорогим человеком, - это её бескорыстная любовь к миру обогатила меня, насытив крепкой силой для трудной жизни.

(13)Сорок лет назад пароходы плавали медленно; мы ехали до Нижнего очень долго, и я хорошо помню эти первые дни насыщения красотою. (14)Установилась хорошая погода; с утра до вечера я с бабушкой на палубе, под ясным небом, между позолоченных осенью, шелками шитых берегов Волги. (15)Не торопясь, лениво и гулко бухая плицами по серовато-синей воде, тянется вверх по течению светло-рыжий пароход, с баржой на длинном буксире. (16)Незаметно плывёт над Волгой солнце; каждый час всё вокруг ново, всё меняется.

(17)Часто бабушка, заглядевшись на берег, забывала обо мне: стоит у борта, сложив руки на груди, улыбается и молчит, а на глазах слёзы. (18)И, понюхав табаку, начинает

рассказывать мне какие-то диковинные истории о добрых разбойниках, о святых людях, о всяком зверье и нечистой силе. (19)Сказки она сказывает тихо, таинственно, наклонясь к моему лицу, заглядывая в глаза мне расширенными зрачками, точно вливая в сердце моё силу, приподнимающую меня. (20)Говорит, точно поёт, и чем дальше, тем складней звучат слова. (21)Слушать её невыразимо приятно.

(22)Вокруг стоят матросы - бородатые ласковые мужики, - слушают, смеются, хвалят её. (23)Мать редко выходит на палубу и держится в стороне от нас. (24)Она всё молчит, мать. (25)Её большое стройное тело, тёмное, железное лицо, тяжёлая корона заплетённых в косы светлых волос, - вся она мощная и твёрдая, - вспоминаются мне как бы сквозь туман или прозрачное облако; из него отдалённо и неприветливо смотрят прямые серые глаза, такие же большие, как у бабушки. (26)Однажды она строго сказала:

(27)- Смеются люди над вами, мамаша!

(28)- А господь с ними! - беззаботно ответила бабушка. (29)- А пускай смеются, на доброе им здоровье!

(По М. Горькому*)

** Максим Горький (Алексей Максимович Пешков, 1868-1936) - русский писатель.*

23 Какие из высказываний не соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Бабушка говорила с матерью громко и много, а с внуком - шёпотом.
2) Рассказчик считает, что бескорыстная любовь бабушки к миру обогатила его силой для трудной жизни.
3) Бабушка была стройной и худой, похожей на мать.
4) Матросы слушали сказки бабушки и хвалили её.
5) Мать часто выходила на палубу и слушала сказки вместе с сыном.

Ответ: _____

24 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложениях 8-11 представлено описание.
2) Предложение 4 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 3.
3) В предложениях 15, 16 представлено описание.
4) В предложениях 5, 6 содержится рассуждение.
5) Предложение 13 содержит вывод из того, о чём говорится в предложении 12.

Ответ: _____

25 Из предложений 13, 14 выпишите антонимы (антонимическую пару).

Ответ: _____

26 Среди предложений 23-27 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим предложением при помощи личного местоимения и лексического повтора. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____

Часть 2

Для ответа на задание 27 используйте чистый лист. Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.

27 Напишите сочинение-рассуждение по проблеме, поставленной в исходном тексте: «Какую роль в жизни ребёнка играет любящий, добрый человек?».

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт и не повторяя авторских суждений. (Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.)

Объём сочинения - не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответы

Задание	Ответ
1	НЕСМОТРЯ НА ЭТО / НЕВЗИРАЯ НА ЭТО / ВОПРЕКИ ЭТОМУ / ВМЕСТЕ С ТЕМ
2	124
3	235
4	1345
5	ДОЖДЕВАЯ
6	НАРОДНОГО
7	САПОГ
8	46972
9	1345
10	25
11	135
12	125
13	235

Задание	Ответ
14	125
15	124
16	124
17	1257
18	1235
19	24
20	1235
21	69
22	39457
23	135
24	13
25	УТРА ВЕЧЕРА / ВЕЧЕРА УТРА
26	24

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Проблема: Какую роль в жизни ребёнка играет любящий, добрый человек? **Позиция автора (рассказчика):** Добрый человек, бескорыстно любящий мир, пробуждает душу ребёнка, открывает ему красоту жизни и даёт силы для трудной жизни: бабушка сразу стала для рассказчика самым близким и дорогим человеком. *Для формулировки позиции автора может быть использована лексика, отличающаяся от приведённой. Позиция автора может быть также процитирована по исходному тексту или указана с помощью ссылок на номера предложений в тексте.* **Возможные примеры-иллюстрации:** 1) Предложение 12: рассказчик признаётся, что до встречи с бабушкой «как будто спал»: она «разбудила, вывела на свет» и её бескорыстная любовь к миру обогатила его на всю жизнь 2) Предложения 16-21: бабушка плачет, любуясь Волгой, рассказывает внуку сказки, «точно вливая в сердце» силу, - её любовь к миру передаётся мальчику	

3) Предложения 23-29: молчаливая, неприветливая мать держится в стороне, а бабушка беззаботно отвечает на упрёк «Смеются люди над вами»: её доброте не страшны насмешки **Возможная смысловая связь между примерами:** второй пример конкретизирует первый: показывает, как именно бабушка «разбудила» душу ребёнка и открыла ему красоту мира.	
К1. Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	
Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста сформулирована в одной из частей сочинения верно	1
Позиция автора (рассказчика) не сформулирована или сформулирована неверно. В этом случае работа по критериям К2 и К3 оценивается 0 баллов	0
К2. Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	
Позиция автора прокомментирована с опорой на исходный текст. Приведено 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания позиции автора, дано пояснение к каждому из них. Указана смысловая связь между примерами-иллюстрациями, дано пояснение к ней	3
Приведено 2 примера-иллюстрации с пояснением к каждому, но смысловая связь между ними не указана, или указана неверно, или не пояснена, или пояснена неверно	2
Приведён 1 пример-иллюстрация из прочитанного текста, важный для понимания позиции автора, дано пояснение к нему	1
Приведён 1 пример-иллюстрация без пояснения, ИЛИ ни одного примера-иллюстрации не приведено, ИЛИ позиция автора прокомментирована без опоры на исходный текст, ИЛИ вместо комментария дан простой пересказ или процитирован большой фрагмент текста, ИЛИ позиция автора не прокомментирована. Пример-иллюстрация без пояснения не засчитывается	0
К3. Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	
Собственное отношение к позиции автора сформулировано и обосновано. Приведён пример-аргумент	2
Собственное отношение сформулировано и обосновано, но пример-аргумент не приведён, ИЛИ пример-аргумент приведён, но собственное отношение к позиции автора не заявлено	1
Собственное отношение заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»), ИЛИ не сформулировано и не обосновано, пример-аргумент не приведён, ИЛИ не соответствует указанной проблеме. Пример-аргумент опирается на читательский, историко-культурный или жизненный опыт и не повторяет авторских суждений; комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра не учитываются	0
К4. Фактическая точность речи	

Фактические ошибки отсутствуют	1
Допущена одна фактическая ошибка или более	0
К5. Логичность речи	
Логические ошибки отсутствуют	2
Допущены одна-две логические ошибки	1
Допущено три логические ошибки или более	0
К6. Соблюдение этических норм	
Этические ошибки отсутствуют	1
В работе приводятся примеры экстремистских и (или) иных запрещённых материалов, социально неприемлемого поведения, имеются высказывания, нарушающие законодательство Российской Федерации, нецензурная брань, иностранные слова, имеющие общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащиеся в нормативных словарях	0
К7. Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет	3
Допущены одна-две ошибки	2
Допущены три-четыре ошибки	1
Допущено пять ошибок или более	0
К8. Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущены одна-две ошибки	2
Допущены три-четыре ошибки	1
Допущено пять ошибок или более	0
К9. Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет	3
Допущены одна-две ошибки	2
Допущены три-четыре ошибки	1
Допущено пять ошибок или более	0
К10. Соблюдение речевых норм	
Речевых ошибок нет	3
Допущены одна-две ошибки	2
Допущены три-четыре ошибки	1
Допущено пять ошибок или более	0
Сумма баллов по критериям К1-К10 - не более 22. Если в сочинении менее 150 слов, работа оценивается 0 баллов по всем критериям. Работа без опоры на прочитанный текст не оценивается; полностью переписанный или пересказанный исходный текст без комментариев - 0 баллов по всем критериям	
Максимальный балл	*22*

Задание на сайте: kursteam.ru/zadaniya/3754

KURSTEAM
онлайн-школа

ЭТОТ И ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ ЕГЭ ТЫ НАЙДЁШЬ НА KURSTEAM.RU!

Задания по темам и линиям ЕГЭ доступны в разделе «Задания». А ещё у нас есть теория по всей биологии с указанием того, что именно спрашивают и интерактивные тренажёры, которые помогут выучить и закрепить любую тему!

Наведите камеру

kursteam.ru/zadaniya →