Тест по заданиям ЕГЭ

Тема: Доказательства эволюции

6 заданий · максимум баллов: 12 · ответы в конце · решать онлайн: kursteam.ru/zadaniya/test

Часть 1

Ответом к заданиям 1–6 является последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Ответы запишите в поля ответов в тексте работы.

1 Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых верно описаны **сравнительно-анатомические доказательства эволюции**. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наличие остатков жаберных щелей у человека в виде полости среднего уха доказывает егообщность происхождения с другими позвоночными животными.
2) Кости динозавров и древнихмлекопитающих свидетельствуют о последовательности изменений форм жизни на Земле.
3) Последовательное расположение ископаемых находок в геологических слоях отражает этапыэволюционного развития планеты.
4) Сравнение планов строения различных современных организмовпозволяет реконструировать их вымерших предков.
5) Некоторые признаки у животных, например,зародышевые диски у личинок насекомых, проявляются исключительно в развитии.
6) Рудиментарные органы указывают на направление эволюции и характер приспособления вконкретной группе организмов.

Ответ: _____

2 Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых верно описаны примеры **конвергенции**. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Передние конечности млекопитающих развились в руки, лапы и ласты, приспособленные к разным условиям жизни.
2) У некоторых насекомоядных конечности стали специализированными для рытья нор, а у копытных для быстрого бега.
3) В процессе эволюции виды, произошедшие от разных общих предков, приобретают одинаковые морфологические и функциональные особенности, обусловленные обитанием в схожих условиях.
4) При питании термитами у неродственных между собой муравьедов и трубкозубов зубная система значительно редуцируется.
5) У животных из отряда Хищные формируются острые клыки для захвата и умерщвления жертвы, тогда как у парнокопытных преимущественно развиты коренные и предкоренные зубы.
6) Резцы у грызунов и хоботных независимо приобрели способность к неограниченному росту.

Ответ: _____

3 Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых приведены примеры **рудиментов** у человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Аппендикс у человека уменьшился в размерах и практически утратил пищеварительное значение, выполняя лишь некоторую роль в реализации иммунного ответа.
2) Зубы мудрости у многих людей остаются не включенными в активный процесс пережевывания пищи и поэтому часто недоразвиты.
3) Мышцы, поднимающие волосы на теле, сохранились, несмотря на то что густого волосяного покрова на теле нет.
4) Мышцы языка активно участвуют в речи и глотании, обеспечивая перемешивание и распределение пищи в ротовой полости.
5) Развитие прямохождения у предков человека сопровождалось перестройкой таза и позвоночника, что позволило эффективно передвигаться на двух ногах.
6) Различия в строении черепной коробки у человека разумного и неандертальца указывают на уникальный характер роста мозга у представителей нашего вида.

Ответ: _____

4 Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых приведены примеры **атавизмов** у человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Иногда у новорождённых есть хвостовой отросток, напоминающий хвост предков.
2) При нарушении программы развития у человека может развиться многососковость.
3) Аппендикс у человека уменьшился в размерах и практически утратил пищеварительное значение, выполняя лишь некоторую роль в реализации иммунного ответа.
4) Копчиковая кость есть у всех людей, однако не играет важной роли при движении.
5) Развитие прямохождения у предков человека сопровождалось перестройкой таза и позвоночника, что обеспечило эффективное передвижение на двух ногах.
6) Мутация в регуляторной области гена, отвечающего за рост зубов, приводит к формированию аномально крупных клыков у человека, характерных для многих приматов.

Ответ: _____

5 Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых верно отражены примеры **конвергенции**. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Ласты дельфина и плавники акулы развились независимо, но при этом выполняют одинаковуюфункцию - обеспечение движения в воде.
2) У некоторых насекомоядных конечности сталиспециализированными для рытья нор, а у копытных - для быстрого бега.
3) В процессе эволюциивиды, произошедшие от разных предков, приобретали одинаковые морфологические ифункциональные особенности, обусловленные обитанием в схожих условиях.
4) Резцы у грызунов ихоботных независимо приобрели способность к неограниченному росту.
5) У животных из отрядаХищные сформировались острые клыки для захвата и умерщвления жертвы, тогда как упарнокопытных животных преимущественно развиты предкоренные и коренные зубы.
6) У китовзубы редуцированы и сформирован китовый ус, тогда как у дельфинов сохранены зубы, при помощикоторых они могут питаться рыбой.

Ответ: _____

6 Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых описаны примеры **гомологичных** органов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Передние конечности лошади, кита и летучей мыши имеют одинаковый план строения, что объясняется их общим происхождением.
2) При этом крылья насекомых, несмотря на их внешнее сходство с крыльями летучей мыши, имеют абсолютно другой план строения.
3) Крыло птицы и рука человека развились из схожих эмбриональных зачатков, а их закладку контролируют гомологичные гены.
4) План строения глаз кальмара и человека принципиально схож, однако эмбриональное развитие этих структур кардинально различается.
5) Детальный анализ работы генов развития показывает, что крылья у насекомых сформировались из отдела конечности их ракообразных предков.
6) Лёгкие у брюхоногих моллюсков представляют собой видоизменённую мантийную полость, тогда как лёгкие у морских огурцов это вырост задней кишки.

Ответ: _____

Ответы

Задание	Ответ
1	146
2	346
3	123

Задание	Ответ
4	126
5	134
6	135

KURSTEAM
онлайн-школа

ЭТОТ И ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ ЕГЭ ТЫ НАЙДЁШЬ НА KURSTEAM.RU!

Задания по темам и линиям ЕГЭ доступны в разделе «Задания». А ещё у нас есть теория по всей биологии с указанием того, что именно спрашивают и интерактивные тренажёры, которые помогут выучить и закрепить любую тему!

kursteam.ru/zadaniya →

Наведите камеру